

## **Использование ресурсов образовательной платформы УЧИ.РУ в работе учителя**

МКОУ «Основная общеобразовательная школа» д. Ивановское находится в сельской местности, в небольшой деревушке Износковского района. Работаю в ней учителем начальных классов с 1992 года, а в классе-комплекте с 2003 года. Это значит, что я веду уроки одновременно в двух классах: первый год – в первом и третьем, а второй год – во втором и четвёртом. Такая организация учебного времени очень ограничивает выбор методов и приёмов обучения. Возникает проблема: каким образом организовать урочную и внеурочную деятельность детей в обоих классах, чтобы не было перегрузок на уроках, и не страдала успеваемость учащихся?!

Практически все обучающиеся любят принимать участие в конкурсах и акциях любого уровня, но на муниципальном и региональном уровнях очень мало таких мероприятий для детей младшего школьного возраста. Если же мы подаём заявку на участие в конкурсах, где нет такой возрастной категории, то чаще всего наши работы не учитываются. Это оказывает отрицательное действие на дальнейшую активность детей в такого рода мероприятиях. Возникает следующая проблема: нехватка конкурсов и олимпиад, нацеленных на учащихся начальной школы.

С приходом информатизации в образовательный процесс, в профессиональную деятельность учителя хлынул огромный поток информации: от нормативных документов разного уровня до разработок уроков по любому предмету, от курсов переподготовки до вебинаров на любую тему. Информатизация стала одним из приоритетных направлений деятельности современной школы. Современные дети развиваются и обучаются в насыщенной информационно-коммуникационными технологиями и цифровыми устройствами среде, поэтому приходится постоянно использовать в своей работе электронно-образовательные ресурсы. Следующая проблема: не хватает времени, чтобы организовать участие детей и своё в предлагаемых конкурсах, акциях, выставках и тому подобных мероприятиях.

Чтобы разрешить все эти проблемы я начала использовать в своей работе ресурсы образовательной платформы Учи.ру. Произошло это в 2017 году. Образовательное пространство на платформе удобно структурировано и для учителя, и для ученика, и для родителей. В своей работе я использую все сервисы, предлагаемые этой платформой. Дети получают задания, которые я выбираю для них и для работы на уроке (в качестве самостоятельной работы) и для домашнего задания. Кроме того, каждый ученик может сам выбирать себе любые задания из предложенных обучающей программой на платформе, и

решать их в удобном для него темпе. Родители, которые могут зарегистрироваться на Учи.ру, получают отчёт об успехах своего ребёнка.

На платформе можно записаться и дистанционно пройти курсы повышения квалификации, поучаствовать в вебинарах. Курсов и вебинаров большое количество, их темы очень актуальны.

Здесь же существует достаточное количество олимпиад для старших и младших школьников. Олимпиадные задания представлены в интерактивной, игровой форме и составлены таким образом, что к их решению может приступить школьник с любым уровнем подготовки. Особенностью олимпиады этого года является включение заданий, совпадающих по темам со всероссийской олимпиадой по математике, например, по теории графов, что позволит ребятам, желающим поучаствовать в этом соревновании предварительно потренироваться.

Мои ученики активно участвуют во всех олимпиадах этой платформы уже не первый год. Они с удовольствием проходят и тренировочные туры и основные по всем предметам, которые есть на платформе и в Учебном плане нашей школы. За активную работу на платформе ученикам, мне и школе выдаются грамоты и благодарности.

Для общения учителя с учениками, находящимися на дистанционном обучении или отсутствующими в классе по болезни, я использую чат. Ребята тоже используют его для переписки друг с другом и со мной.

Учи.ру является удобным и гибким инструментом диагностики: учитель получает детальную статистику об образовательных результатах по каждому ученику; в любой момент можно узнать, сколько заданий выполнили ученики, сколько времени было затрачено на их выполнение, какие задания и темы вызвали наибольшую сложность; в своем личном кабинете учитель может заранее ознакомиться со всеми интерактивными заданиями по всем предметам, ему доступна программа любого класса.

Образовательный контент на платформе меняется в соответствии с изменениями требований к образованию. Например, в этом году здесь появились ещё два сервиса: внеурочная деятельность и подготовка к ВПР для учеников 5- 9 классов, добавились задания для развития функциональной грамотности.

Пятилетняя работа на платформе принесла свои результаты: в 2017 -2018 учебном году на ней занимались только я и 2 моих ученика, к 2019-2020 учебному году нас стало побольше: 3 учителя и все учащиеся начальной школы: 9 учеников, а в прошлом 2021-2022 учебном году занятия на платформе охватили всю нашу школу: всех учителей – 7 человек, и всех учащихся – 20 детей.

Занятия на платформе Учи.ру позитивно повлияли на развитие у учащихся предметных знаний, метапредметных компетенций. Возрос интерес учащихся к изучению школьных дисциплин, повысились образовательные результаты.

Использование ресурсов Учи.ру это хорошее подспорье для любого учителя. Однако, тут тоже есть свои ограничения: каждому ученику для работы необходимо иметь отдельный компьютер, ноутбук или планшет с выходом в Интернет. Количество времени, проводимое за занятием должен контролировать учитель или родитель (в программе не предусмотрено соблюдение СанПинов на этот случай).

Подводя итог, скажу, что использование образовательного пространства платформы Учи.ру является эффективным инструментом для экономии времени учителя, а главное – для повышения эффективности учебной деятельности детей.