

«Согласовано»  
на Педагогическом совете  
протокол № 73 от 28.09.2020 г.

«Утверждаю»  
Директор школы МКОУ «Основная  
общеобразовательная школа»  
д. Ивановское  
В.А.Веселов  
Приказ №13 от 31.08.2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о психолого-педагогической службе в**  
**МКОУ «Основная общеобразовательная школа»**  
**д. Ивановское**

**1 Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности психолого-педагогической службы (далее Служба).
- 1.2. Под службой понимается организационная структура, в состав которой входят: педагог-психолог, медик, заместитель директора по воспитательной работе.
- 1.3. Служба оказывает содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию у обучающихся творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.
- 1.4. В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области прав защиты детей; Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, Указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образованием, настоящим Положением,

**2. Цели Службы:**

- 2.1. Содействие родителям и педагогическому коллективу Школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников.
- 2.2. Обеспечение психологических условий для охраны здоровья и развития личности обучающихся, воспитанников, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.
- 2.3. Содействие в приобретении обучающимися, воспитанниками Школы психологических знаний, умении, навыков, необходимых для разрешения конфликтных ситуаций, получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.
- 2.4. Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
- 2.5. Содействие педагогам, родителям в воспитании учащихся.

**3. Задачи службы:**

- 3.1. Психологический анализ социальной ситуации развития в школе, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
- 3.2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
- 3.3. Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
- 3.4. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе.
- 3.5. Психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личным возможностям и особенностям учащихся.
- 3.6. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье учащихся.

3.7. Содействие распространению и внедрению в практику образовательного учреждения достижений в области отечественной и зарубежной психологии.

#### **4. Основные направления деятельности службы**

4.1. Психологическое просвещение - формирование у обучающихся, родителей и педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития, создание условий для полноценного личностного развития и самоопределение обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в современном предупреждении возможных нарушений в становлении личности.

4.2. Психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения, развития.

4.3. Психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

4.4. Психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, медицинского работника.

4.5. Консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, родителям, педагогам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

#### **5. Принципы системной организации деятельности психологической службы.**

5.1. *Принцип целостности* предполагает охват своим вниманием большинство обучающихся - не менее 70%.

5.2. *Принцип профессионально-педагогической активности* состоит в утверждении активной роли педагога и реализуется через привлечение учителя к индивидуальной психолого-педагогической работе с учащимися. При этом он использует результаты психодиагностических исследований, которые предоставляются школьным психологом.

5.3. *Принцип взаимодействия* состоит в том, что деятельность педагога- психолога, учителей и администрации построена не только на взаимодействии, но и на взаимном содействии, которое должно быть направлено на достижение общей педагогической цели, сфокусированного полезного результата всей педагогической системы в целом.

5.4. *Принцип достаточной ограниченности* касается выбора психодиагностических методик и создание инвариантной, целостной системы изучения личности учащихся.

5.5. *Принцип личностного подхода* предполагает, что психологическая служба в своей работе ориентируется на личность обучающегося или педагога, признает ценность их реально существующих и потенциально возможных позитивных и негативных характеристик, осуществляет помощь в выработке наиболее эффективных для данной конкретной личности способов деятельности, способствующих достижению успеха.

#### **6. Организация деятельности службы**

6.1. Первичная помощь участникам образовательного процесса оказывается педагогом-психологом или группой специалистов с его участием. Состав группы специалистов определяется целями и задачами Школы.

6.2. Научно-методическое обеспечение деятельности Службы осуществляется центром воспитательного и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности Калужской области.