

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» д.Ивановское

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Основная
общеобразовательная школа»
д.Ивановское
Веселов В.А.
Приказ № 65
«21» мая 2025 г.



Программа
летнего оздоровительного лагеря,
посвящённая 80-летию Победы
в Великой Отечественной войне,
«Дорогами Героев»
(гражданско-патриотического направления)
(Программа рассчитана на детей в возрасте от 7-15 лет)

Автор программы:

Капорцева О.А. - учитель начальных классов

2025 год

Содержание

1. Информационная карта	3
2. Общий раздел.....	5
3. Целевой раздел	8
4. Содержательный раздел	9
5. Организационный раздел.....	11
Список литературы	20

1. Информационная карта

1	Муниципальное образовательное учреждение, представившее Программу	МКОУ «Основная общеобразовательная школа» д.Ивановское Калужская обл., Износковский р-н. Тел: 8(484)49-46-713; факс: 8-484-49-46-713; ugrumovskaja@mail.ru
2	Полное название Программы	Программа патриотического направления «Дорогами Героев!»
3	Цель Программы	Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей; формирование чувства патриотизма, гражданственности, любви и уважения к историческому наследию нашей родины; углубление знаний в области краеведения.
4	Задачи Программы	1 Организовать полноценный отдых детей посредством развития физической активности подростков и создания благоприятной эмоциональной атмосферы жизнедеятельности в летнем лагере. 2. Стимулировать интерес к истории родного края. 3. Способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала, встречи с тружениками тыла и интересными людьми. 4. Формировать у подрастающего поколения правильные и достоверные представления об исторических событиях 1941-1945 годов, о мужестве и героизме нашего народа на полях сражений и в тылу.
5	Направления деятельности	Основное направление –гражданско-патриотическое. Дополнительные направления: познавательная деятельность; досуговая деятельность; спортивно–оздоровительная деятельность; трудовая деятельность.
6	Краткое описание Программы	Все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. В течение смены дети познакомятся с историческим прошлым своего

		народа на примере подвигов, совершённых в годы Великой Отечественной войны их земляками, крупными битвами ВОВ на территории Калужской области и её героями.
7	Ожидаемые результаты	Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру и традиции своего Калужского края; расширение знаний о Великой Отечественной войне; уважение к ветеранам войны и труда; сохранение памяти о подвиге русского солдата.
8	Автор Программы	Капорцева О.А. – учитель начальных классов Тел: 8 (48449) 46-7-13; kaportzeva.olga@yandex.ru ,
9	Место реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МКОУ «ООШ» д.Ивановское
10	Адресаты программы	Дети и подростки в возрасте от 7 до 15 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.
11	Сроки проведения, количество смен	июнь 2025 года, 1 смена
12	Система контроля реализации Программы	Контроль реализации программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и начальник лагеря
13	Критерии оценки результативности реализации Программы	Уровень комфортности Уровень самореализации Уровень саморазвития Уровень оздоровления Оценка лагерной смены

2. Общие положения

Программа пришкольного лагеря направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности.

2025 год – особенный год. Наша страна и весь наш народ будут отмечать 80-летие Великой Победы, он также объявлен президентом России Годом защитника Отечества. Помня об этом, мы отдаём дань памяти тем, кто встал на защиту своей родной земли. Воспитание чувства патриотизма параллельно с оздоровлением детей являются основополагающими в составлении программы нашего лагеря. В течение учебного года патриотическое воспитание было одним из основных направлений воспитательной работы школы.

Настоящая программа определяет общую стратегию, направления и механизмы формирования гражданина свободной, богатой, сильной духом страны. Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, а приобретённые знания оказываются полезными в будущем.

Наша программа поможет ребятам оценить значение исторических событий в жизни каждого и понять, что мы и каждый из нас в состоянии сделать, чтобы сохранить память о далёких событиях Великой Отечественной войны.

Программа по патриотическому воспитанию учащихся «Дорогами Героев!» включает в себя систему мероприятий по вопросам воспитания подрастающего поколения.

Программа «Дорогами Героев!» направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Педагогический коллектив и учащиеся активно участвуют в патриотических акциях и конкурсах. Учащиеся школы охотно интересуются прошлым и настоящим своей страны.

Патриотическое воспитание в условиях летнего лагеря является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую деятельность. Среди патриотических мероприятий лагеря хочется отметить различные акции и конкурсы «Дорогами войны», «80 стихов к 80-летию Победы», «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой», «Я вам пишу из 45-го», «Русский солдат умом и силою богат», «Читаем и поём о войне...», «Бессмертный полк».

МКОУ «ООШ» д.Ивановское постаралось сделать программу лагеря максимально интересной для детей. При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. Воспитание патриотизма у подрастающего поколения – это критически важная задача, обусловленная множеством причин, затрагивающих как личное развитие, так и благополучие общества в целом. Важно, чтобы патриотизм основывался на любви к своей стране, уважении к другим народам и культурам, а также на стремлении к миру и сотрудничеству. С 2022 года, в связи с проведением специальной военной операции на Украине, патриотическое воспитание молодёжи становится наиболее актуальным. Нынешние западные политики пытаются переписать историю, перечеркивая подвиг советских граждан в Великой Отечественной войне, поэтому сейчас нужно сделать все, чтобы сохранить память об этом.

Программа «Дорогами героев!» разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Данная программа относится к программам гражданско-патриотической направленности; но будет включать не только патриотические мероприятия, но и спортивные соревнования, интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно- досуговые, экологические, информационные мероприятия, а также связанные с историей Калужской области в годы Великой Отечественной войны.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

1. 80-летие Великой Победы. Сохранение исторической памяти.

В современном мире наблюдается тенденция к искажению исторических фактов, принижению роли советского народа в Победе над фашизмом. Программа призвана сохранить и передать молодому поколению правдивую историю Великой Отечественной войны, воспитать чувство благодарности к ветеранам и участникам войны.

2. Год защитника Отечества.

Президент Российской Федерации объявил 2025 год годом «Защитника Отечества». Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся. Объявление года посвященным защитникам Отечества подчеркивает важность военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, увековечивания памяти героев и формирования уважительного отношения к военной службе.

3. Формирование патриотизма и гражданственности.

В условиях глобализации и размывания национальных ценностей, крайне важно формировать у детей и подростков четкую гражданскую позицию, чувство любви к Родине, готовность отстаивать ее интересы.

4. Воспитание нравственных качеств.

Программа способствует развитию у детей и подростков таких нравственных качеств, как мужество, стойкость, самоотверженность, чувство долга, товарищество и взаимопомощь, необходимых будущим защитникам Отечества.

5. Социализация и адаптация.

Летний лагерь является эффективной формой организации досуга детей и подростков, способствует их социальной адаптации, развитию коммуникативных навыков, формированию коллектива и укреплению межличностных отношений.

6. Активный и здоровый образ жизни.

Программа включает в себя мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, развитие физической активности, формирование навыков здорового образа жизни.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

3. Целевой раздел Программы

Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, обогащение их социального опыта в процессе приобщения детей к героическому прошлому страны, формирование уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершённых в годы Великой Отечественной войны их земляками.

Задачи программы:

1. Способствовать формированию патриотического сознания: развить у подрастающего поколения уважение к защитникам Отечества и гордость за историческое наследие своей страны;
2. Развивать гражданскую ответственность: воспитать чувство ответственности за будущее Родины и понимание роли каждого гражданина в ее защите;
4. Познакомить детей с героическими страницами истории России, подвигами защитников Отечества, военными профессиями;
5. Способствовать укреплению здоровья детей, развитию физической активности, формированию навыков здорового образа жизни;
6. Развивать творческие способности и навыки коллективной работы.

Данная программа способствует отдыху, оздоровлению и занятости детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации (дети, оставшиеся без попечения родителей; дети – инвалиды; дети – сироты; дети из малоимущих семей, несовершеннолетние, состоящие на учете в органах внутренних дел; дети из неблагополучных семей).

Возрастные группы: программа рассчитана на детей и подростков от 7 до 15 лет.

1 отряд 7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

2 отряд 11 - 15 лет - дети среднего школьного возраста;

Продолжительность смены: 21 день

Разделы Программы состоят из блоков "Мир", "Россия", "Человек".

4. Содержательный раздел Программы

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность,
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: обеспечение физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Содержание блока **"Мир"** реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;

В блоке реализации содержания **"Россия"** реализуется пять комплексов мероприятий:

- 1) Народ России, его тысячелетняя история, культурная принадлежность, историческое единство народа России, память предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.
- 2) Суверенитет и безопасность, защита российского общества, народа России, память защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.
- 3) Служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.
- 4) Русский язык - государственный язык Российской Федерации.
- 5) Родная природа (малой Родины, своего края, России), ответственность за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Общий блок реализации содержания **"Человек"** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей.

Программа выполняет следующие функции:

1. Социально - коммуникативная. Находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки проживания в коллективе;
2. Воспитывающая. Проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;
3. Развивающая. Создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;
4. Обучающая. Развитие умений и навыков: внимание, память, общение;
5. Развлекательная. Создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, посредством введения игровых и интерактивных форм деятельности;
- 6, Оздоровительная. Направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе;
7. Патриотическая. Формирование чувства любви к Родине; воспитание уважения к истории и культуре своей страны; формирование чувства гордости за свою страну; формирование гражданской ответственности; Формирование активной жизненной позиции.

5. Организационный раздел Программы

Реализация Программы включает в себя:

- 1) Подготовительный этап включает в себя подбор и обучение педагогического состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для

проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем или законными представителями.

2) Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование детского коллектива.

3) Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Основные направления реализации программы

Разнообразные формы работы позволяют гармонично развивать личность ребенка. Важно, чтобы это были дела, в которых детей и взрослых объединяли бы общие цели, а межличностные отношения строились на принципах творчества и сотрудничества. В программу работы с детьми входят следующие направления:

- познавательное;
- досуговое;
- спортивно-оздоровительное;
- трудовое.

Познавательное направление

Многоплановость конкурсных программ и мероприятий позволяет развить и выявить способности каждого ребенка. В данной программе, направленной на гражданско-патриотическое воспитание детей, приобщения их к историко-боевому прошлому своей области, сохранению традиций народа, большое значение уделяется таким мероприятиям, как: выставка рисунков «Патриотический вернисаж», игра-путешествие «Зарничка», калейдоскоп детских проектов «Бессмертный полк», «Награда в моем доме», «Живая память», «Военно-полевой театр».

Мероприятия экологического характера предполагают воспитание ответственного отношения детей к природе родного края, позволяют развить чувство прекрасного, расширить интеллектуальный уровень, познать законы природы. Данное направление реализуется через такие мероприятия, как «Тропа разведчика», походы и экскурсии по памятным местам, «Экоклуб».

Одной из составляющих гражданско-патриотического воспитания является познавательный компонент. Реализация данного направления будет осуществляться в таких творческих делах, как интеллектуальная игра «О подвигах, о доблестях, о славе», «Исторический марафон», праздничная программа ко Дню Независимости России «Люблю тебя, моя Россия!», посещение сельской и районной библиотек, экскурсии в пожарную часть, встречи с участниками боевых действий. На протяжении лагерной смены отрядные воспитатели проводят профилактические беседы: «Правила поведения в транспорте», «Безопасность на улице», «Светофор и его сигналы».

Разнообразие предлагаемых детям творческих дел будет способствовать развитию их интеллектуальных и познавательных способностей, их организаторских, коммуникативных умений и самостоятельности.

Досуговое направление

Педагогический коллектив лагеря строит свою деятельность таким образом, чтобы максимально использовать творческие возможности детей, расширять их кругозор, раскрывать их творческий потенциал, осуществлять гармоничное развитие личности ребенка. Творчество, фантазия, современные технологии, нетрадиционный подход к делу - все это легло в основу педагогической работы в лагере. Отправной точкой в досуговом направлении являются интересы детей. Им предлагается развивать собственные идеи и выбирать виды творческой деятельности, которые им по душе. Для детей предлагается коллективно - театральная игра «Так держать!», презентация «На страже Родины», просмотр видео- и кинофильмов, конкурсы рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто», заключительный концерт «Салют, Победа!». Роль педагогического коллектива заключается в умелом определении и поддержке творческих задатков детей, поэтому в работе временного детского коллектива многое связано с энтузиазмом и мастерством вожатых.

Спортивно - оздоровительное направление

Все мероприятия этого направления призваны способствовать формированию интереса к физической культуре и спорту, потребности в укреплении собственного здоровья. Комплексы упражнений утренней зарядки «В здоровом теле - здоровый дух», спортивные соревнования «Наши рекорды - юбилею Победы», турслёт «Тропа разведчика», спортивные часы, соревнования юных велосипедистов «Военными дорогами», военно-спортивная эстафета «На страже Родины».

Все это поможет развивать у детей конкретные спортивные игровые умения и навыки: выполнять комплекс утренней зарядки, быть организатором различных, спортивных и подвижных игр, туристические навыки и многое другое. Физическое воспитание в лагере имеет задачей укрепление здоровья детей, разностороннее физическое развитие, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.

Трудовое направление

Традиционно в оздоровительном лагере организуется трудовой десант. Кроме игр, дети занимаются благоустройством пришкольной территории, своих отрядных комнат и территории лагеря. За каждым отрядом закрепляется сектор лагерной территории: клумбы, кабинеты. На специальном информационном стенде отражается успех каждого отряда в трудовой деятельности.

В основе программы лагеря лежит сюжетно-ролевая игра «Дорогами Героев!», то есть путешествие ребят по Калужской области. В СССР 12 больших городов были удостоены звания Города-героя. Про них сняты фильмы, написаны книги. Они известны на всю страну. Кроме таких больших городов, существует множество маленьких населённых пунктов, которые также прославились своей героической обороной во время Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Названия этих мест многие не знают и даже не слышали. И наша малая Родина, наша деревня Ивановское, тоже относится к их числу. В нашей области находится 18 населённых пунктов, удостоенных звания «Город воинской доблести», «Рубеж воинской доблести», «Населённый пункт воинской доблести». Исторические сведения о каждом из них помогут узнать как можно больше о своём родном крае, увековечить память о подвигах наших соотечественников.

В течение всей лагерной смены дети заочно побывают на местах боевых сражений Зайцевой горы, на Безымянной высоте, на Ильинских рубежах, пройдут партизанскими тропами людиновских подпольщиков, совершат экскурсии по боевым местам своего села: урочище Пинашино, где проходили самые тяжёлые бои в нашем районе. Именно из-за этих тяжелейших боёв и было присвоено нашей деревне звание «Рубеж воинской доблести». В 2022 году на заседании парламента Калужской области населённые пункты деревни Ивановское, Савино, Захарово и Угрюмово получили Почётное звание «Рубеж воинской доблести» Калужской области. Вся Калужская земля, по сути, территория подвига.

Год 80-летия Великой Победы, Год защитника Отечества подтолкнул нас к идее проведения такой смены, чтобы дети могли познакомиться с героическими

местами своей Калужской области: населённые пункты Жуковского района, Дзержинского, Ульяновского и другими значимыми местами в нашей области.

Все ребята разбиваются на два отряда. Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает отрядный уголок, где отражает жизнь ребят каждый день. Каждый отряд выбирает себе название и девиз в соответствии с тематикой смены. Каждый отряд имеет свой отличительный знак – галстук определенного цвета (синий или красный). На «Карте героических дорог» отмечаются маршруты продвижений.



Каждый участник попробует себя в роли исследователя-краеведа, чтобы разработать маршрут движения по памятным местам. Каждый отряд разработает экскурсионный маршрут по героическим местам ещё мало изученных районов Калужской области.

Каждый день дети будут путешествовать по населённым пунктам региона, которым присвоены почётные звания. Все сведения о 18 населённых пунктах, имеющих почётные звания, будут занесены в информационные листы. Каждая команда должна будет подготовить 9 информационных листов с фотографиями, описанием военных событий в данной местности, дополнительными интересными фактами и пояснениями. Каждый лист будет иметь своё название («Они сражались за Родину», «Гордость поколений», «Бессмертный подвиг

наших героев», «Вечная слава героям»). Здесь можно рассказать об удивительных подвигах отдельных героев в Калужской области. Многие из этих людей удостоены звания Героя Советского Союза.

Участники лагеря смогут не только узнать что-то новое, но и продемонстрировать и закрепить свои знания при подготовке этих листов. В конце смены информационные листы будут собраны в единый альбом под названием «Героические места в Калужской области. 80-летию Великой Победы посвящается». Экскурсионный туристический маршрут изученных районов будет оформлен в виде буклета «Карта героических дорог».

В конце лагерной смены будет проводиться конкурс отрядных уголков. Дети активно вовлечены в разные виды деятельности. Всё время расписано с учётом работы детского лагеря, и включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры, прогулки на свежем воздухе, а так же экскурсии, посещение библиотек и мероприятий.

Во время проведения лагеря для детей запланированы две экскурсионные поездки по местам боевой славы Калужской области: в военно-исторический музей «Ильинские рубежи» и одновременно на киноплощадку «Военфильм-Медынь», а также в Барятинский район в музей «Зайцева Гора».

Механизмы реализации программы

Лагерь будет реализовывать различные направления в работе, но приоритетным направлением продолжает оставаться патриотическое воспитание. Во время работы лагеря обязательно соблюдается чёткий режим дня. Определяется время прихода, завтрака, обеда, проведение мероприятий, подвижных игр и спокойных занятий, время личного отдыха и др. Перед любой экскурсией или походом проводится инструктаж по правилам поведения, соблюдению осторожности, мерам профилактики, способам оказания первой помощи. Проверяется экипировка, с собой обязательно берётся аптечка.

В походах (однодневные) учатся ориентироваться в лесу, находить нужные приметы, что немаловажно для формирования навыков сохранения здоровья при чрезвычайных ситуациях.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, основой механизма реализации программы является сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребёнке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы. В приоритете нахождение детей на свежем воздухе, постоянное проветривание помещений, санитарная обработка всех поверхностей, измерение температуры, обработка рук антисептиками.

Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МКОУ «Основная общеобразовательная школа» д.Ивановское, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания. Лагерь укомплектован профессиональным преподавательским составом: учителями, прошедшими инструктаж о работе в лагере.

Начальник лагеря

2 педагога - воспитателя

учитель физкультуры

обслуживающий персонал-1

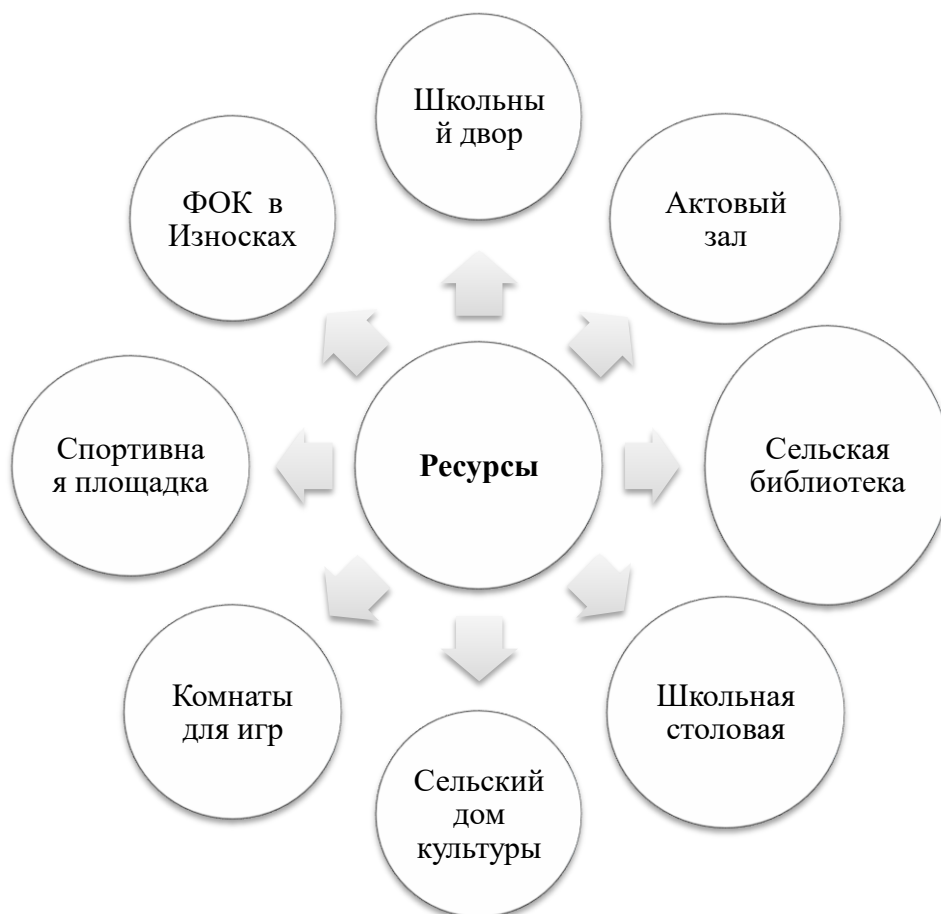
персонал пищеблока-1

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях. Условия для обеспечения безопасности жизни и сохранения жизни и здоровья детей в оздоровительном лагере:

- организация пропускного режима;
- соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности;
- соблюдение требований СанПиН
- ежедневные минутки безопасности.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

7. Материально-технические условия



Спортивные мероприятия планируется проводить на спортивной площадке около школы. Для занятий спортом и туризмом есть необходимое оборудование и снаряжение. Рядом с учебным заведением находится пришкольный участок. Питание детей будет осуществляться в школьной столовой. Тесное сотрудничество с учреждениями культуры и спорта районного центра позволяет удовлетворить потребности детей в занятиях спортом и организовать их полноценный досуг.

Материально-техническое обеспечение

Материалы для оформления и творчества детей.

Наличие канцелярских принадлежностей.

Аудиоматериалы и видеотехника.

Призы и награды для стимулирования.

Предполагаемые результаты реализации программы:

1. Формирование патриотической осознанности и гражданской ответственности. Развитие интереса к изучению истории своей Родины, Калужского края. Развитие чувства патриотизма, любви к Родине. Формирование у детей чувства уважения к ветеранам ВОВ, защитникам Родины;
2. Укрепление здоровья, физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
3. Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
4. Приобретение новых знаний и умений в результате игр, экскурсий и пр. Расширение кругозора детей. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
5. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально - нравственных норм.

Реализация программы летнего пришкольного лагеря «Дорогами Героев!» позволит не только организовать содержательный и интересный досуг детей и подростков, но и внести значительный вклад в военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, формирование активной гражданской позиции и готовности к защите Отечества.

В результате реализации программы осуществится социализация личности детей (через включение в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности); улучшится их эмоциональное и физическое состояние; будет формироваться активная гражданская позиция. Получив положительный импульс к общению в лагере, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, смогут строить свои отношения со сверстниками и вне лагеря. Каждый ребёнок имеет полное право на счастливое детство, на беззаботное время. И только от нас, взрослых, зависит, каким оно будет.

Список литературы

1. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. / Авторы-составители С.В.Савинова, В.А.Савинов. – Волгоград: Учитель, 2003.
2. Горбунова Н.А. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2003.
3. Командные игры – испытания. Сборник игр. // Беляков Ю.Д. - М.: Педагогическое общество России, 2005.
4. Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных / Под ред. Е.А.Левановой. – М.: Педагогическое общество России, 2003.
5. Творчество в детском оздоровительном лагере. Книга для воспитателей и педагогов. // Трушкин А.Г., Пивненко П.П., Абрахова В.В., Овсянникова Н.П., Белоусов А.И. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.
6. Титов С.В. Ура, каникулы! Библиотека вожатого. – М.: ТЦ Сфера, 2003.

