

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История Отечества» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.**

История является интересной, занимательной, но, в то же время сложной дисциплиной. Сложность усвоения исторических знаний обусловлена объёмностью фактологических и хронологических сведений, глобальностью общественно-исторических процессов и явлений, закономерности которых ребёнку с интеллектуальной недостаточностью осмыслить очень трудно. В связи с этим при изучении курса «История Отечества» с данной категорией обучающихся целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников. Такой подход к изучению событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности. Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. В современных условиях возрастает значение изучения истории в школе, так как этому предмету принадлежит важная роль в воспитании подрастающих поколений, в формировании их мировоззрения. С изучения истории начинается понимание социальной жизни, законов развития человеческого общества. Поэтому и сейчас актуальны слова выдающегося российского историка В. О. Ключевского, считавшего, что «история учит даже тех, кто у нее не учится, она их переучивает за невежество и пренебрежение».

Курс «Истории Отечества» дает учащимся с интеллектуальным недоразвитием представления об историческом времени и пространстве, исторических источниках. Курс погружает их в мир истории через характеристики образа жизни людей в различные периоды отечественной истории (занятия, орудия труда, жилища, одежда и т. д.), описания памятников культуры, рассказы об исторических событиях и их участниках. Преподавание истории в специальной (коррекционной) школе как учебного предмета предполагает не только изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, но и воспитательное и коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика.

Использование информационно-компьютерных технологий (ИКТ), которые позволяют дополнять сведения об исторических событиях таблицами, диаграммами, схемами, картами, портретами выдающихся деятелей России и многое другое, что в конечном счёте способствует развитию дефицитных, при умственной отсталости, высших психических функций: логических форм памяти, аналитического мышления, речемыслительных процессов, произвольного восприятия и внимания.

Специальная коррекционная педагогика традиционно опирается на принципы ценностно-смыслового, гуманного взаимодействия с ребенком и его ближайшим социальным окружением. Содержание обучения определяется идеями личностно ориентированной педагогики, наиболее приемлемой среди педагогических технологий применительно к своеобразию психического недоразвития детей с умственной отсталостью. Современные федеральные государственные образовательные стандарты предлагают подходы, позволяющие максимально учитывать своеобразие психического и личностного развития обучающихся с особыми образовательными потребностями. Изменения приоритетов в обучении и воспитании коснулись всех категорий обучающихся с ОВЗ, в том числе детей и подростков с умственной отсталостью.

Учебный курс «История Отечества 7 класс» изучается в течение одного года.

Рабочая программа обеспечена соответствующим программой учебно-методическим комплектом:

- учебник: «История Отечества» для учащихся 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ. авторы: И.М.Бгажнокова, Л.В.Смиронова, Москва, «Просвещение», 2018 год. Москва «Просвещение», 2018 г..

**Цели курса определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование.** Программа ставит следующие цели и задачи.

**Цель программы:** сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.