



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Веселов В.А.

(приказ № 109 от 30.08.2024г.)

Годовой календарный план - график
МКОУ «Основная общеобразовательная школа»

д.Ивановское

Износковского района Калужской области

на 2023-2024 учебный год

Продолжительность учебного года в МКОУ «Основная общеобразовательная школа» д.Ивановское

начало учебного года – 02.09.2024г.;

продолжительность учебного года:

в 1 классе - 32 недели;

во 2 - 8-х классах - 34 недели;

в 9 классе - 33 недели;

1. Количество классов-комплектов : 7+1

группа кратковременного пребывания детей в школе - 1

1 класс - 1 комплект

2 класс , 4 класс - 1 комплект

5 класс -1

6 класс - 1

8 класс - 1

9 класс -1

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год делится на четверти.

Четверти	Дата	
	Начало четверти	Окончание четверти
1 четверть	02.09.24.	25.10.24
2 четверть	05.11.24.	28.12.24
3 четверть	09.01.25.	21.03.25
4 четверть	31.03.25.	26.05.25

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул
Осенние	28.10.24	03.11.24
Зимние	29.12.24	08.01.25
Весенние	22.03.25	30.04.25

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 10.02.23 по 16.02.23 (7 дней)

В группе кратковременного пребывания детей в школе устанавливается следующий режим работы:

начало работы группы- 10.50 ч.

продолжительность занятий-25 мин.

продолжительность перерыва между занятиями-15 минут

окончание занятий-12.40 ч.

Регламент образовательного процесса в группе кратковременного пребывания детей в школе:

- согласно Положения.

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю :

Продолжительность рабочей недели: пятидневная рабочая неделя, для группы кратковременного пребывания детей в школе - четырехдневная рабочая неделя.

4. Регламентирование образовательного процесса на день:

Сменность: МКОУ «Основная общеобразовательная школа» д. Ивановское работает в одну смену.

Продолжительность уроков:

1 кл. – 35 минут (1 полугодие), со второго полугодия по 40 минут.

2-9 кл. – 40 минут.

Режим учебных занятий:

Начало учебных занятий - 09.00, согласно расписанию

Учебные занятия	Начало	Окончание
1 урок	09:00	09:40
2 урок	09:45	10:25
3 урок	10:35	11:15
4 урок	11:25	12:05
5 урок	12:15	12:55
6 урок	13:05	13:45
7 урок	13:50	14:30

5. Организация промежуточной и итоговой аттестации освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и \промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённым решением Педагогического совета ОУ. Промежуточная аттестация по итогам года в переводных классах проводится без прекращения образовательного процесса. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы на уровне начального общего, основного общего по четвертям .Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом на текущий год. Государственная (итоговая) аттестация в 9-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Начало работы кружков, внеурочной деятельности- после окончания последнего урока согласно графика работы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы. Необходимой частью организации учебно-воспитательного процесса является целесообразное чередование в течение целого дня уроков по общеобразовательным предметам с занятиями по творческим дисциплинам и физкультурой.

При выборе методики преподавания педагоги отдают предпочтение развивающим системам, учитывающим индивидуальные особенности учеников, способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы.