


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» д. Ивановское

<p>Рассмотрено:  на заседании методического объединения  протокол № 1  от «30» августа 2023г</p>	<p>Согласовано:  заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Осипова О.В.  «30» августа 2023г</p>	<p>«Утверждаю»  Директор школы  Веселов В.А. Приказ № 7 от «01» сентября 2023 года</p> 
--	--	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности

«Юные инспекторы дорожного движения»

Стартовый уровень

Возраст учащихся : 7- 11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Веселов Владимир Алексеевич,

педагог дополнительного образования

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Информационная карта.....	3
Блок № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».....	4
1.1 Пояснительная записка.....	5
1.2 Методические условия реализации программы.....	5
1.3 Цель и задачи программы .....	6
1.4. Содержание программы.....	6
1.5. Планируемые результаты.....	11
Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».....	12
2.1.Календарный учебный график .....	12
2.2. Условия реализации программы.....	12
2.3. Формы аттестации.....	13
2.4. Оценочные материалы.....	13
2.5. Методические материалы.....	13
2.6. Список используемой литературы.....	15

### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Ф.И.О	Веселов Владимир Алексеевич
Вид программы	общеобразовательная
Тип программы	модернизированная
Образовательная область	безопасность жизнедеятельности
Направленность деятельности	социально - педагогическая
Способ освоения содержания образования	практический

Уровень освоения содержания образования	стартовый
Уровень реализации программы	дополнительное образование
Форма реализации программы	групповая
Продолжительность реализации программы	1 год

Блок № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);

Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р) (далее – федеральная Концепция);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее – СанПиН);

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.)

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Юные инспектора дорожного движения» приобщения детей школьного возраста к имеет социально – педагогическую направленность и призвана способствовать решению проблемы детского дорожно – транспортного травматизма

Данная программа направлена на изучение правил дорожного движения, оказания первой доврачебной помощи, овладение навыками вождения велосипеда.

Уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований (ФЗ гл.1 ст.2 п.4).

Уровень освоения программы: стартовый.

Новизна и оригинальность программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься проблемами профилактики дорожно - транспортного травматизма, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться изучением правил дорожного движения, правилам поведения на дороге, вождению велосипеда,

оказание первой доврачебной помощи, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

С каждым годом увеличивается число дорожно – транспортного травматизма, в том числе и детей. Поэтому профилактика дорожно – транспортного травматизма наиболее актуальна для обучающихся школ.

Актуальность программы

актуальность базируется на:

анализе социальных проблем;

анализе детского или родительского спроса;

потенциале образовательного учреждения;

проблема детского дорожно – транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одной из актуальных.

Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Форм и методов профилактической работы в этом направлении много, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряд юных инспекторов движения.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения – индивидуальность, доступность, преемственность;

- формах и методах обучения – слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, олимпиады

- методах контроля и управления образовательным процессом – тестирование, анализ результатов конкурсов;

- средства обучения – видеофильмы, компьютер, мультимедийные презентации. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра. Предлагаемая программа является модернизированной. Она построена на основе аналогичных программ школ РФ.

Принципы, лежащие в основе программы:

доступности (простота в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями);

наглядность (наличие дидактических материалов, личный показ педагога);

демократичность и индивидуализм (взаимодействие педагога и воспитанника в социуме, реализация собственных физических и творческих потребностей);

научность (обоснованность, наличие методической базы и теоретической основы):

«от простого к сложному» (научившись правилам дорожного движения, воспитанники применяют свои знания на дороге)

Направленность программы по содержанию является социально - педагогической, по форме организации — индивидуально ориентированной, групповой; по времени реализации — годичной подготовки, по уровню освоения программа стартовая, предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных знаний на дороге. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по ОБЖ.

Адресат программы.

Программа «Юные инспектора дорожного движения» предназначена для детей 7-11 лет.

Условия набора. В кружок принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Количество учащихся.

Количество учащихся в объединении определяется Уставом образовательной организации с учетом рекомендаций СанПиН.

В группе 5-15 человек.

Численный состав учащихся в объединении может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Уровень освоения стартовый

Объём и сроки освоения программы

Программа рассчитана на один год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Количество часов в год – 72

Форма и режим занятий.

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические.

Форма организации деятельности учащихся на занятии

Занятия включают в себя, теоретическую и практическую части. Форма организации: индивидуальная, групповая, работа по подгруппам.

1.2 Методические условия реализации программы

Методика работы по программе; педагогические технологии приемы и методы организации образовательного процесса (словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, игровой, дискуссионный, и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.); форм организации образовательного процесса; форм организации учебного занятия (акция, беседа, встреча с интересными людьми, конкурс, соревнования, лекция, эстафета, и т.д.).

1.3 Цель и задачи программы

Цель: усвоить требования Правил дорожного движения Российской Федерации, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения, воспитать ответственного и активного агитатора безопасности дорожного движения

Задачи:

Обучающие:

- повысить уровень знаний обучающихся по ПДД;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах

Воспитывающие:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе

Формы и режим занятий

- командная, малыми группами, индивидуальная.

#### 1.4. Содержание программы

Содержание программы отражается в учебном плане. Программа содержит перечень разделов и тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на аудиторные (теоретические и практические виды занятий)

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы, аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	История создания ГАИ-ГИБДД. История	2	2	0	Зачет

	создания «История колеса и дорог. История появления автомобиля»				
2	Правила дорожного движения	20	10	10	Зачет
3	Подготовка велосипедиста, пешехода и пассажира.	20	1	19	Командный зачет
4	Доврачебная помощь пострадавшему в ДТП	20	1	19	Тестирование
5	Участие в агитбригадах конкурсах по ПДД	10	8	2	Соревнования, конкурсы, агитбригады.
	Итого	72	22	50	

*Тема №1.*

*Теория* Техника безопасности. История создания ГАИ

*Тема №2.*

*Теория.* История создания ГИБДД

*Тема №3.*

*Теория.* Вертикальная и горизонтальная дорожная разметка

*Практика.* Изучить дорожную разметку с. Износки.

*Тема №4.*

*Теория* Виды светофоров.

*Практика* Дежурство на пешеходном переходе у сигнального светофора у школы с целью выявления нарушителей правил ПДД обучающимися школы

*Тема №5.*

*Теория* Основные жесты регулировщика

*Практика* Опробовать на практике основные жесты регулировщика.

*Тема№6.*

*Теория.* Дорожные знаки

*Практика.* Изучить дорожные знаки на прилегающей к школе территории.

*Тема№7.*

*Теория.* Дорожные знаки

*Практика.* Запрещающие знаки.

*Тема№8.*

*Теория.* Дорожные знаки

*Практика.* Изучить дорожные знаки предупреждающие.

*Тема№9.*

*Теория.* Дорожные знаки

*Практика.* Изучить дорожные знаки сервиса.

*Тема№10.*

*Теория.* Дорожные знаки

*Практика.* Изучить дорожные знаки предписывающие знаки.

*Тема№11.*

*Теория.* Дорожные знаки

*Практика.* Изучить дорожные знаки особых предписаний.

*Тема№12.*

*Теория.* Дорожные знаки

*Практика.* Изучить дорожные знаки информационные знаки.

*Тема№13.*

*Теория.* Дорожные знаки

*Практика.* Изучить дорожные знаки приоритета.

*Тема№14.*

*Теория.* Дорожные знаки

*Практика.* Изучить дорожные знаки дополнительной информации.

*Тема№15.*

*Теория.* Дорожные знаки

*Практика.* Изучить дорожные знаки дополнительной информации.

*Тема№16.*

*Теория.* Дорожные знаки

*Практика.* Изучить дорожные знаки опознавательные .



*Тема№17.*

*Теория.* Дорожные знаки

*Практика.* Изучить дорожные знаки опознавательные .

*Тема№18.*

*Теория.* Тормозной и остановочный путь

*Практика.* Заполнение таблицы.

*Тема№19.*

*Теория.* Дорожные знаки

*Практика.* Изучить дорожные знаки дополнительной информации.

*Тема№20.*

*Теория.* Азбука дорожной безопасности

*Практика.* знакомство с современным транспортом и зонами повышенной опасности

*Тема№21.*

*Теория.* Правила дорожного движения для пешехода

*Практика.* Практическое занятие на учебном перекрестке.

*Тема№22.*

*Теория.* Правила дорожного движения для велосипедиста

*Практика.* Практическое занятие на учебном перекрестке.

*Тема№23.*

*Теория.* Правила дорожного движения для водителя скутера.

*Практика.* Устройство двигателя внутреннего сгорания.

*Тема№24.*

*Теория.* Правила дорожного движения для водителя скутера.

*Практика.* Устройство двигателя внутреннего сгорания.

*Тема№25.*

*Теория.* Устройство велосипеда.

*Практика.* Устройство велосипеда.

*Тема№26.*

*Теория.* Рулевое управление велосипеда.

*Практика.* Практическое вождение велосипеда.

*Тема№27.*

*Теория.* Тормозная система велосипеда.

*Практика.* Торможение в заданной точке.

*Тема №28.*

*Теория.* Оборудование велосипеда.

*Практика.* Светоотражатели на велосипеде, размещение.

*Тема №29.*

*Практика.* Фигурное вождение велосипеда.

*Тема №30.*

*Практика.* Фигурное вождение велосипеда.

*Тема №31.*

*Практика.* Велозафета

*Тема №32.*

*Практика.* Велозафета.

*Тема №33.*

*Практика.* Велозафета.

*Тема №34.*

*Теория.* Пассажир общественного транспорта.

*Практика.* Изучение правил для пассажира общественного транспорта

*Тема №35.*

*Теория.* Пассажир легкового автомобиля.

*Практика.* Изучение правил пассажира легкового автомобиля.

*Тема №36.*

*Теория.* Пассажир железнодорожного транспорта.

*Практика.* Изучение правил безопасности при перевозке людей железнодорожным транспортом.

*Тема №37.*

*Теория.* Правила перевозки людей в грузовом автомобиле.

*Тема №38.*

*Теория.* Вертикальная и горизонтальная дорожная разметка

*Практика.* Изучить дорожную разметку с. Сампур.

*Тема №39.*

*Теория.* Виды светофоров.

*Практика.* Дежурство на пешеходном переходе у сигнального светофора у школы с целью выявления нарушителей правил ПДД обучающимися школы

*Тема №40.*

*Теория.* Пешеходный переход.

*Практика* Дежурство на пешеходном переходе у сигнального светофора у школы с целью, выявления нарушителей правил ПДД обучающимися школы

*Тема* №41.

*Теория* Пешеходный переход.

*Практика* Дежурство на пешеходном переходе у сигнального светофора у школы с целью, выявления нарушителей правил ПДД обучающимися школы

*Тема* №42.

*Теория* Пешеходный переход.

*Практика* Дежурство на пешеходном переходе у сигнального светофора у школы с целью, выявления нарушителей правил ПДД обучающимися школы

*Тема* №43.

*Теория* Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.

*Тема* №44.

*Практика.* Остановка наружного кровотечения.

*Тема* №45.

*Практика.* Остановка наружного кровотечения.

*Тема* №46.

*Практика.* Остановка наружного кровотечения.

*Тема* №47.

*Практика.* Остановка наружного кровотечения.

*Тема* №48.

*Практика.* Первая доврачебная помощь при переломах.

*Тема* №49.

*Практика.* Первая доврачебная помощь при переломах.

*Тема* №50.

*Практика.* Первая доврачебная помощь при переломах.

*Тема* №51.

*Практика.* Первая доврачебная помощь при переломах.

*Тема* №52.

*Практика.* Первая доврачебная помощь при ожогах.

*Тема* №53.

*Практика.* Первая доврачебная помощь при ожогах.

*Тема* №54.

*Практика.* Первая доврачебная помощь при отравлениях.  
*Тема№55.*

*Практика.* Первая доврачебная помощь при отравлениях.  
*Тема№56.*

*Практика.* Первая доврачебная помощь при остановке сердца.  
*Тема№57.*

*Практика.* Первая доврачебная помощь при остановке сердца.  
*Тема№58.*

*Практика.* Первая доврачебная помощь при остановке сердца.  
*Тема№59.*

*Практика.* Первая доврачебная помощь при вывихах.  
*Тема№60.*

*Практика.* Первая доврачебная помощь при вывихах.  
*Тема№61.*

*Практика.* Первая доврачебная помощь при обморожении.  
*Тема№62.*

*Практика.* Первая доврачебная помощь при химических ожогах.  
*Тема№63.*

*Теория.* Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.  
*Тема№64.*

*Теория.* Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.  
*Тема№65.*

*Теория.* Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.  
*Тема№66.*

*Теория.* Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.  
*Тема№67.*

*Теория.* Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.  
*Тема№68.*

*Теория.* Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.  
*Тема№69.*

*Теория.* Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.  
*Тема№70.*

*Теория.* Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.

Тема №71

Практика. Конкурс-эстафета «Я заметен».

Тема №72.

Теория. Игра-соревнование «Безопасное колесо».

1.5. Планируемые результаты

Результаты обучения

Знать основы пропаганды безопасности дорожного движения;

Знать дорожные знаки;

Знать правила поведения в общественном транспорте и на остановках общественного транспорта;

Знать и уметь оказывать первую доврачебную помощи;

Знать причины возникновения аварийных ситуаций на дороге;

Знать правила вождения велосипеда

выполнять фигуры средней сложности при фигурном вождении велосипеда

Создавать сценарии для агитбригады

Результат воспитывающей деятельности

Воспитать деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (ФЗ гл.1 ст.2 п.2).

Результаты развивающей деятельности

развитие ключевых компетенций, а также психических свойств личности учащихся в соответствии с обозначенными задачами.

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

2.1. Календарный учебный график

№п/п	число	месяц	Время проведения занятий	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1			14.30-15.15	Групповая	2	История создания ГАИ-ГИБДД	Учебный класс	Зачет
2			14.30-15.15	Групповая	20	Правила дорожного движения	Учебный класс	Зачет
3			14.30-15.15	Индивидуальная	20	Подготовка	Учебный	Зачет

				велосипедиста, пешехода и пассажира.	класс	
4	14.30-15.15	Индивидуальная	20	Доврачебная помощь пострадавшему в ДТП	Спортзал	Зачет
5	14.30-15.15	Групповая	10	Участие в агитбригадах конкурсах по ПДД	Спортзал	Зачет

## 2.2. Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в кабинете ОБЖ, где есть на обходимое оборудование инвентарь, методическая литература для проведения занятий по медицинской подготовке и изучению правил дорожного движения.

В спортивном зале школы, на площадке с разметкой для фигурного вождения велосипеда, в зимние время на площадке с разметкой в помещении школы.

### Методическое обеспечение

- Картотека дорожных знаков.
- Схемы и плакаты освоения по доврачебной помощи.
- Правила дорожного движения.
- Учебники ОБЖ

### Методические рекомендации:

- Рекомендации по организации безопасного поведения на дороге.
- Инструкции по охране труда.

### Кадровое обеспечение

Занятия с воспитанниками проводит преподаватель – организатор ОБЖ, прошедший курсы повышения 2019 году.

## 2.3. Формы аттестации

Способы проверки образовательной программы:

- повседневное систематическое наблюдение;
- сдача контрольных нормативов по физической подготовке;
- участие в школьных и районных праздниках, линейках, конкурсах;
- практическое выполнение по оказанию первой доврачебной помощи.

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы

участие в конкурсе в районном конкурсе «Безопасное колесо»;

- выступление агитбригады.

#### 2.4. Оценочные материалы

В течение освоения программы проводится аттестация, целью которой является определение степени усвоения материала обучающимися и стимулируется потребность обучающихся к совершенствованию своих знаний и улучшению практических результатов. Оценочные материалы включают различные диагностические материалы (карты, тесты и т.д.), разработанные критерии оценки.

#### 2.5. Методические материалы

Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Форма занятий	Формы, методы, приемы обучения	Форма подведение итогов
Теоретическая	Методическая литература по ПДД	Командная, малыми группами, индивидуальные	Словесный	Зачет
Практическая	Велосипеды, дорожные знаки.	Командная, малыми группами, индивидуальные	Практическая самостоятельная работа	Зачет
Доврачебная помощь	Медицинское оборудование и лекарственные средства	Командная, малыми группами, индивидуальные	Практическая самостоятельная работа, словесный	Практическое выполнение
Агитбригады	Литература по ПДД, сценарии праздников, музыкальное	Командная	Словесный	Выступление агитбригады

## сопровождение

### 2.6. Список используемой литературы

Список литературы, для детей

А.А. Дорохов. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство «Детская литература», Москва, 1975

А.В. Петров. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз»

А.Л.Рыбин. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008

В.В.Шаховец. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006

Газета «Добрая дорога детства»

Михаил Кривич. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 1984

М.Л.Форштат. Учись быть пешеходом.- Санкт-Петербург, 2008

Правила дорожного движения. - Москва, 2005

С.Буланова. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2006

Список литературы для педагогов

Газета «Добрая дорога детства»

Изучение правил дорожного движения.

Комментарии к Правилам дорожного движения

М.Р.Максиняева. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2004

Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2002

Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками.

Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы.

Рекомендательный материал по пропаганде правил дорожного движения.

6. .С.И. Эйгель. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2002

12.С.И. Эйгель. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва, 2002

13. С.В.Петров. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. – М., 2004

14.У светофора каникул нет/ рекомендации/.