

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Калужской области
Администрация муниципального района Износковский район
МКОУ "ООШ " д. Ивановское"

УТВЕРЖДЕНО
директор школы
В.А.Веселов
Приказ №105 от «30» 08 2024 г.



Рабочая программа
элективного курса по русскому языку
для обучающихся 9 класса

Ивановское 2024

Содержание

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета..... 5
2. Содержание учебного курса с определением основных видов учебной деятельности 6
3. Тематическое планирование 7

Пояснительная записка

Основания для разработки Программы: Государственный стандарт общего образования по русскому языку, примерная образовательная программа, рекомендованная Министерством образования и науки РФ по русскому языку, базисный учебный план, учебный план школы. Рабочая программа элективного курса для 9 класса составлена на основе ФГОС, примерной программы по русскому языку. В соответствии с современными требованиями к знаниям, умениям и навыкам подобрано учебное содержание, позволяющее учащимся более глубоко усвоить трудные случаи правописания, трудные случаи постановки знаков препинания и подготовиться к государственному экзамену.

Элективный курс рассчитан на учащихся 9 класса, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы средней школы. Данный курс поможет педагогу организовать систематическую и качественную подготовку учащихся к ОГЭ.

При составлении программы элективного курса учитывалась логика построения курса русского языка в 9 классе. Работа над 1 и 3 частями экзаменационной работы проводится в I полугодии. Работа над 2 частью экзаменационной работы отнесена во II полугодие, так как это к этому времени будет изучена значительная часть нового учебного материала, что позволит учащимся выполнять тестовые задания, связанные с темой «Сложное предложение».

Элективный курс способствует:

- психологической адаптации учащихся на экзамене;
- позволяет ученикам легко ориентироваться в непривычной для них обстановке;
- подготавливает ребят к написанию выборочного изложения и сочинения-рассуждения (в основном школьном курсе уделяется внимание написанию сочинений по художественным текстам);
- знакомит с правильным оформлением бланков на экзамене (по результатам предыдущих экзаменов большое количество ошибок допускается именно в заполнении бланков) и т. д.

Актуальность данного курса несомненна: учителям и выпускникам неизбежно придется столкнуться с проблемой подготовки к новому для них типу испытаний – Государственной итоговой аттестации. Данный курс учитывает эти новые условия, в нем подробно разбираются все задания демонстрационного варианта ОГЭ.

Место курса в образовательном процессе.

Большинство ребят не в состоянии самостоятельно подготовиться к экзамену, так как чтобы выполнить ОГЭ по русскому языку, нужно знать не только орфографию, пунктуацию, грамматику, а также иметь навыки правильного использования лексического состава языка, различных его грамматических конструкций (лексики, стилистики). Для написания творческой работы необходимо понять проблемную сущность предлагаемого

текста, уметь анализировать его в неразрывном единстве формы и содержания и пользоваться для анализа необходимым минимумом сведений из теории литературы: рецензия, тема произведения, проблема, основная мысль, языковые средства выразительности и т. п. Большой объем информации необходимо систематизировать, упорядочить. Помочь в этом может элективный курс.

Курс призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ОГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение, выборочное изложение, которое создается на основе предложенного текста.

Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии и пунктуации, стилистики.

Уделяя внимание самоподготовке и взаимопроверке, учитывается разная степень подготовленности учащихся. Курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на межпредметные связи с литературой, историей.

Цели курса: подготовить учащихся к ОГЭ; обобщить и углубить знания по разделам «Орфография. Культура речи», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика и фразеология», «Фонетика»; создать условия для овладения обучающимися умениями свободно пользоваться сводом орфографических и пунктуационных правил.

Задачи курса:

- развитие умения анализировать особенности орфографии предложенных текстов, решать тесты ОГЭ.
- Совершенствовать орфографические навыки через расширение знаний об особенностях, трудностях русской орфографии, навыки работы с разными типами словарей.
- Развитие умения правильно расставлять знаки препинания в случаях, не изученных в предыдущих классах.
- Совершенствовать навыки анализа структуры предложения.
- Формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.
- Развитие у обучающихся способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности через формирование компетентностей.
- Создание условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ.

На каждом занятии предусматривается **двусторонний подход:**

1) теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста).

2) практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

В основу курса легли разработки и исследования в данной области И.П. Цыбулько, Н.Г.Гольцовой, С.И. Львова, Н.В.Егоровой, Г.Т.Егораевой, Е.А. Влодавской, Н.А.Сениной, материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>

Программа рассчитана на 17 часов и предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий.

Планируемые результаты

В результате изучения курса девятиклассники будут психологически подготовлены к ОГЭ. То есть будут **знать** все о предстоящем экзамене, уверенно ориентироваться в оформлении бланков ГИА, знать свои права и систему оценивания тестовых работ. А кроме этого ребята повторят знания о русском языке как о системе и повысят процент качества знаний по русскому языку, что способствует успешной сдаче экзаменов.

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные: **знать/ понимать/ уметь**

- Знать трудные случаи правописания
- Понимать их роль в общекультурном развитии человека
- Объяснять языковое явление
- Уметь применять знания при тестировании
- Формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала
- Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.
- активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
- определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
- работать над расширением словарного запаса;
- опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;

- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- определять синтаксические конструкции.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма занятий	Виды деятельности	Дата проведения
1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2019г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	Мини-лекция, практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.	
2	Сжатое изложение. Что такое микротема? Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.	
3	Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёмов ИСКЛЮЧЕНИЕ. . ОБОБЩЕНИЕ, УПРОЩЕНИЕ.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.	
4	Выбор приемов сжатия.	Практикум изложение	Создание текста, оценивание	
5	Понимание смысла текста. Выразительно-образительные языковые средства.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	
6	Основные орфографические правила правописания корней, приставок.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	
7	Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	
8	Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Задание		Работа с тестом, заполнение бланков	
9	Лексика и фразеология. Стилистическая принадлежность слов. Необщепотребительная лексика, исконно-русские слова и заимствования.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	
10	Словосочетание. Подчинительная связь слов в словосочетании	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	

11	Грамматическая основа предложения. Способы выражения главных членов предложения. .	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	
12	Простое осложненное предложение. Задание В4. Пунктуационный анализ простого осложнённого предложения.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	
13	Типы сложных предложений.		Работа с тестом, заполнение бланков	
14	Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	
15	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	
16	Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	
17	Тренировочное выполнение заданий ОГЭ.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	

Содержание курса

Тема 1. Изучение правил сдачи ОГЭ

Задачи курса. Содержание программы. Структура и особенности ОГЭ. Типология заданий ОГЭ.

Тема 2. Сжатое изложение

Обработка информации исходного текста, умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;

восприятие авторского замысла; вычленение главного в информации; сокращение текста разными способами

Тема 3. Анализ текста. Подготовка к сочинению-рассуждению

Подготовка к написанию сочинения (часть 3). Знакомство с критериями оценки части 3.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность

текста. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Авторская позиция и способы её выявления. Аргументация. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения текста. Грамматические нормы (морфологические нормы). Грамматические нормы (синтаксические нормы). Лексические нормы.

Тема 4. Лексика и фразеология

Особенности лексического состава слов. Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Использование слов, использованных в переносном значении, в художественном тексте (тропов). Лексическое значение слова: прямое, переносное. Книжная и разговорная лексика. Общеупотребительная и ограниченная лексика. Исконно русская и заимствованная лексика. Трудности лексического анализа слов

Тема 5. Морфология. Орфография

Система частей речи в русском языке. Грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Орфография в системе лингвистики. Роль грамотного письма в процессе речевого общения. Правописание корней. Виды орфограмм в корне слова. Правописание словарных слов. Трудные случаи правописания приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени

Тема 6 Синтаксис и пунктуация. Словосочетание

Особенности связи слов в словосочетаниях. Правильное употребление словосочетаний. Типы словосочетаний и виды связи в них. Предложение как речевое высказывание. Односоставные и двусоставные предложения. Простое осложненное предложение. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Обособленные члены предложения. Обособленные члены предложения в текстах разных стилей и типов речи. Уточняющие члены предложений.

Сложносочиненные предложения. Использование сложносочиненных предложений в художественном тексте. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в художественном тексте. Сложные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.

Тема 7 Повторение и закрепление. Работа с деюверсиями

Закрепление навыков решения заданий ОГЭ проводятся по материалам учебных пособий.

Литература

Для учителя:

1. Русский язык. Подготовка к ОГЭ -2019 9 класс. Под редакцией Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2015 год.
2. Г. Т. Егораева. Русский язык. ОГЭ – 2019 9 класс. Москва, «Экзамен», 2016 год.
3. Н.А. Сенина, С.В. Гармаш. Русский язык. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2015 год
4. Угроватова Т. Ю. Русский язык. Материалы для подготовки к итоговой аттестации. 9 класс. Москва, Просвещение, 2015 год.
5. Цыбулько И.П., Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация - 2019: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральный институт педагогических измерений. Издательство АСТ, Астрель
6. Сычева В.П. Единый государственный экзамен: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Типовые тестовые задания: 10 вариантов заданий; Ответы; Критерии оценок ЕГЭ 9 класс. Издательство «Экзамен»
7. Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ 9 класс. Издательство «Экзамен»
8. Львова С.И., Замураева Т.И. ОГЭ 2019: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме) Государственная итоговая аттестация. Издательство «Эксмо».
9. Егораева Г.Т. Русский язык. 9 класс. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация (в новой форме) ОГЭ. Издательство «Экзамен»
10. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>
11. Работы учащихся
12. Тестовые задания по русскому языку 9 класс. Москва, «Сфера», 2016 год.
13. Презентация «Подготовка учащихся 9 класса к итоговой аттестации по русскому языку в новой форме»
14. Презентация «Современные подходы к написанию сжатого изложения и сочинения-размышления на ОГЭ в 9-м классе»
15. Презентация «Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему» (С 2).

Для учащихся:

1. Учебник: Русский язык . 9 класс. Авторы Рыбченкова и др.), Москва, Просвещение, 2015 год.
2. Ахременкова Л. А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором: Русский язык: 9 класс / Л. А. Ахременкова. - М.: Просвещение, 2016.
3. Лидман-Орлова Г. К. Учимся писать изложения / Г. К. Лидман-Орлова. - М.: Дрофа, 2016.
4. Селезнева Л. Б. Русский язык. Орфография и пунктуация. Обобщающие алгоритмы и упражнения / Л. Б. Селезнева. - М.: Просвещение, 2017.
5. Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2019. 9 класс. Под редакцией Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2018 год.
6. Г. Т. Егораева. Русский язык. ОГЭ – 2019 9 класс. Москва, «Экзамен», 2018 год.

Интернет ресурсы и электронные пособия

1. Диск «Репетитор по русскому языку КиМ, 2017,2018»
2. Диск «Русский язык. 9 класс. Интерактивный курс для школьников»

3. Диск "Интенсивный курс подготовки к ОГЭ по русскому языку".
4. Контрольные измерительные материалы
5. Онлайн- тренажер по подготовке к ОГЭ .www.hi-edu.ru
6. Официальные тесты ОГЭ
7. Подготовка к ОГЭ