

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа» д. Ивановское

<p>«Принята»</p> <p>на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08. 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Приказ № 7 от 01.09.2023 г.</p> <p>Директор школы: Веселов В.А.</p>
---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Профильный труд»  
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)  
**7 класс**

**2023-2024 учебный год.**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа предмета **Профильный труд «Сельскохозяйственный труд»** для учащихся 7 класса на 2023-2024 учебный год разработана с учетом особенностей обучающихся, их интеллектуального и физического развития в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 1) в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, под редакцией Е.А. Ковалёв. – Издательство «Просвещение» 2012 г. УМК:

1. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва «Просвещение» 2022 г.

**Цель:** создать условия для овладения обучающимися элементарными знаниями по сельскохозяйственному труду.

Рабочая программа направлена на достижение следующих **задач**:

1. Углубление и конкретизация знаний о значении, классификации основных овощных, цветочных, плодово-ягодных культур.
2. Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, а также в выращивании животных.
3. Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.
4. Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве, цветоводстве, животноводстве.
5. Содействие физическому развитию обучающихся, укреплению их здоровья.
6. Воспитание положительного отношения к труду.

**Место предмета в учебном плане.**

На изучение учебного предмета «Технология» в 7 классе отводится 235 часов (7 часов в неделю, 35 учебных недель).

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

**Личностные результаты** освоения АООП включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающихся, социально значимые ценностные установки.

*К личностным результатам освоения АООП относят:*

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину.
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире
- овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

-способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; -развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; -формирование готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты** освоения АООП включают освоение обучающимися знаний и умений, специфичных для каждой предметной области, готовность к их применению. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс. Но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. **Основные требования к знаниям и умениям учащихся:**

Программа предусматривает вооружение учащихся доступными агротехническими, зоотехническими и биологическими знаниями, овладение навыками выполнения ручных с/х работ, наглядное и практическое ознакомление с современной механизацией производственных процессов в растениеводстве и животноводстве.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся по предмету**

**«Профильный труд»:** Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по предмету «Профильный труд»:

##### Минимальный уровень:

знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе,

отдыхе; знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами; подбирать материалы, необходимые для работы; знать принципы действия, общее устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины:

металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, втомобиля, трактора и др.); подбирать инструменты, необходимые для работы;

руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при

выполнении работы; овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов

(шитье, вязание, валяние, вышивание, литье, пиление, строгание и т. д.); овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы

обслуживания; читать технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия; составлять стандартный план работы;

иметь представление о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, прикладные работы,

малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.); определять утилитарную и эстетическую ценность предметов, изделий;

понимать значение и ценность труда; понимать красоту труда и его результатов;

заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе; использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающую внутреннюю дисциплину;

эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией,

установленной в обществе; выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;

осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;

выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы; комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей,

высказывать им свои предложения и пожелания; проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы; выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения; принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их

физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно - практической деятельности; экономно расходовать материалы;

планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью; осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;

отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и

машинной обработки материалов; создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных

потребностей; самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;

овладеть некоторыми видам общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.); понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к

самооценке; понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы; осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу. По растениеводству:

- Сроки уборки и способы хранения репчатого лука и лука-севка.
- Признаки созревания семенных зонтов у моркови и соплодий свеклы.
- Сроки уборки столовых корнеплодов, хранение и учёт урожая.
- Ягодные кустарники в данной местности.
- Уход за ягодными кустарниками.
- Состав земляной смеси для парников и теплиц.
- Как готовят парник к зиме.
- Минеральные удобрения, виды, характеристика.
- Основные плодовые деревья средней полосы России.
- Как готовят навоз для парника.

- Особенности капусты, её строение и сорта.
  - Посев семян капусты.
  - Как выращивать рассаду капусты.
  - Виды зелёных овощей, внешнее строение и особенности.
  - Выращивание овощей и редиса.
  - Высадка капусты в открытый грунт.
  - Как выращивают редис для получения семян.
1. По животноводству:
- Свинья как домашнее животное.
  - Виды свиней.
  - Содержание свиней в коллективных хозяйствах.
  - Содержание свиней на школьной свиноферме.
  - Корма для свиней.
  - Кормление откормочных свиней.
  - Как убирать свинарник.
  - Кормление свиноматки и уход за ней.

**Учащиеся должны уметь:**

1. Хранить овощи.
2. Составлять земляные смеси.
3. Работать в парнике.
4. Распознавать виды свиней.
5. Ухаживать за свиньями.
6. Распознавать виды кормов для свиней.
7. Уметь вести подсчёт количества зерна и сочных кормов для суточного кормления группы откормочных свиней.
8. Распознавать виды минеральных удобрений.
9. Распознавать виды плодовых деревьев, плодовой и листовой почки.
10. Размечать маркером.
11. Выращивать капусту.
12. Пикировать рассаду.
13. Выращивать редис, салат, петрушку и укроп.

### **3.СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Профильный труд»**

*Вводное занятие*

Оценка результатов обучений за 6 класс. План работы в 7 классе. Охрана труда. Спецодежда.

**Уборка лука**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц.

**Практические работы.** Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука.

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы.

Дозревание семян.

**Практические работы.** Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных

головок лука и укладка на просушку. Уборка столовых корнеплодов и учет урожая **Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

**Умение.** Хранение овощей.

**Практические работы.** Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка ботвы. Учет урожая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции. Ягодные кустарники и уход за ними **Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.

**Практические работы.** Обрезка засохших ветвей смородины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вскопывание почвы вокруг кустарников.

Практическое повторение

**Виды работ.** По выбору. Уборка картофеля, осенняя перекопка почвы, закладка картофеля на хранение.

Самостоятельная работа

Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к длительному хранению или отбор нестандартных корнеплодов моркови и свеклы.

### **Вводное занятие**

Заготовка почвы для теплицы и парника **Объект работы.** Теплица и парник.

**Теоретические сведения.** Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношение частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.

**Умение.** Составление земляной смеси.

**Практические работы.** Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес. Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хранения. Доставка торфа. Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы.

Свиноферма

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требования к свиначнику. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах: (оборудование свиначников станками для индивидуального и группового содержания различных видов свиней, кормушки с механической подачей корма, поилки, щелевые полы). Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах.

Оборудование школьной свиноводческой фермы.

**Умение.** Распознавание вида свиньи.

**Упражнения.** Определение вида свиньи. **Корма для свиней**

**Теоретические сведения.** Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения). Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень; овес для поросят). Сочные корма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень). Отходы технических производств (жом,

барда, жмых, отруби и др.). Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сыворотка, пахта). Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме.

**Наглядное пособие.** Различные виды корма.

**Умение.** Распознавание вида корма для свиньи.

**Упражнения.** Сравнение кормов по питательности. Классификация кормов.

Кормление откормочных свиней

**Теоретические сведения.** Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свиньям.

**Умение.** Подсчет количества зерна и сочных кормов для суточного кормления группы откормочных свиней.

Самостоятельная работа

Подсчет массы зернового и сочного корма для указанного учителем числа откормочных свиней согласно принятому рациону их кормления. **Вводное занятие Минеральные удобрения Объект работы.** Минеральное удобрение.

**Теоретические сведения.** Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

**Умение.** Распознавание вида минерального удобрения.

**Упражнение.** Определение вида минерального удобрения. Основные плодовые деревья

**Объект работы.** Плодовые деревья.

**Теоретические сведения.** Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорта плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева. **Экскурсия.** Безлистный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен).

**Умение.** Распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки.

**Наблюдение.** Появление листьев и цветков на срезанных веточках вишни, размещенных в теплом и светлом месте.

**Упражнения.** Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры. Определение плодовой и листовой почки.

**Капуста**

**Теоретические сведения.** Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорты капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты.

Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.

**Наглядное пособие.** Кочан поздней капусты. Кочерыга с почками, из которых развиваются цветоносные стебли. **Посев семян капусты Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.

**Умение.** Разметка маркером. Выращивание капусты.

**Практические работы.** Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами.  
**Выращивание рассады капусты Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевания рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.

**Умение.** Пикировка рассады.

**Практические работы.** Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место). Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркерование. Пикировка рассады. Полив и притенение. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений. Проветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду.  
**Вводное занятие Зеленные овощи**

**Теоретические сведения.** Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных овощей.

**Наглядные пособия.** Семена зеленных овощей. Изображения растений в фазе снятия продукции.

**Выращивание овощей и редиса Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорта редиса. Маркеры для разметки рядков.

**Умение.** Выращивание редиса, салата, петрушки, укропа.

**Практические работы.** Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубovým маркером для посева редиса. Посев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубovým маркером. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и между рядами. Сбор урожая.  
**Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними.

**Практические работы.** Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту. Выравнивание поверхности почвы после вспашки. Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении. Выкопка лунок на пересечении маркерных линий. Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями. Полив лунок. Вынос рассады из парника, посадка ее на почву в лунки и полив. Полив, подкормка рассады, рыхление почвы.

**Выращивание редиса для получения семян Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников. Подбор сорта редиса для получения семян. Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.

**Практические работы.** Внесение перегноя в гряду, перемешивание и выравнивание поверхности почвы. Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями. Раскладка семян в лунки по одному семени. Заделка семян. Систематический полив. Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев. Осторожное выкапывание корнеплодов, осмотр их, удаление корня примерно наполовину, обрезка листьев с сохранением в середине розетки. Выкопка лунок на подготовленной гряде, пересадка корнеплодов в лунки, полив. Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков.



**4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО  
ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД» 7 КЛАСС**

№	Тема	Кол-во часов	Дата
I	Введение. Охрана труда. Спецодежда. <i>Входной контроль (тестирование).</i>	3	
1.1			
<b>2</b>	<b><i>II. Уборка урожая.</i></b>	15	
2.1	Уборка семенников лука репчатого.	3	
2.2	Уборка семенников столовой моркови.	3	
2.3	Уборка семенников столовой свеклы.	3	
2.4	Уборка лука репчатого. Практическая работа.	3	
2.5	Выкопка клубней картофеля без повреждений. <i>Контрольная работа по разделу «Уборка урожая».</i>	3	
<b>3</b>	<b><i>III. Ягодные кустарники и уход за ними</i></b>	15	
3.1	Сведения о ягодных кустарниках.	2	
3.2	Смородина.	2	
3.3	Обрезка засохших ветвей смородины. Практическая работа.	4	
3.4	Внесение органических удобрений под кустарники. Практическая работа.	2	
3.5	Вредители и болезни ягодных кустарников. <i>Контрольная работа по разделу: «Ягодные кустарники и уход за ними».</i>	5	
<b>4</b>	<b><i>IV. Свиноводческая ферма.</i></b>	30	
4.1	Свиньи.	1	
4.2	Породы свиней.	1	
4.3	Содержание свиней.	1	
4.4	Промышленная свиноводческая ферма.	1	
4.5	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме.	1	
4.6	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве.	1	
4.7	Содержание свиней на школьной свиноферме.	1	
4.8	Уход за свиньями на школьной свиноферме.	1	
4.9	Болезни свиней и их предупреждение.	1	
4.10	Корма для свиней. <i>Контрольное тестирование за 1 четверть.</i>	4	
4.11	Подготовка кормов к скармливанию.	3	
4.12	Кормление свиней.	3	
4.13	Кормление свиноматок и уход за ними.	3	
4.14	Кормление поросят - отъемышей и уход за ними.	3	
4.15	Откорм свиней. Кормление свиней на школьной свиноферме.	3	
4.16	Урок повторения изученного материала по теме «Свиньи». <i>Контрольная работа по разделу: «Свиноводческая ферма».</i>	3	
<b>5</b>	<b><i>V. Основные плодовые деревья.</i></b>	30	

5.1	Сведения о плодовых деревьях.	3	
5.2	Строение плодового дерева.	3	
5.3	Яблоня.	3	
5.4	Груша.	3	
5.5	Вишня.	3	
5.6	Слива.	3	
5.7	Размножение плодовых деревьев.	3	
5.8	Эккурсия. Безлистный сад плодовых деревьев. <i>Контрольная работа по разделу: «Основные плодовые деревья».</i>	3	
<b>6</b>	<b><i>VI. Минеральные удобрения</i></b>	9	
6.1	Виды минеральных удобрений.	2	
6.2	Хранение минеральных удобрений.	2	
6.3	Смешивание минеральных удобрений.	2	
6.4	Внесение минеральных удобрений в почву. <i>Контрольная работа по разделу: «Минеральные удобрения».</i>	3	
<b>7</b>	<b><i>VII. Парники и теплицы.</i></b>	7	
7.1	Сведения о защищенном грунте.	1	
7.2	<i>Контрольная работа за 2 четверть.</i> Парники.	1	
7.3	Парники.	1	

	Теплицы.		
7.4	Почвенные смеси для парников и теплиц.	1	
7.5	Подготовка парников к зиме.	1	
7.6	Заготовка биотоплива для парников.	1	
7.7	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью. <i>Контрольная работа по разделу: «Парники и теплицы».</i>	1	
<b>8</b>	<b><i>VIII. Капуста.</i></b>	22	
8.1	Сведения о капустных и овощных растениях.	2	
8.2	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты.	2	
8.3	Сорта и гибриды белокочанной капусты.	2	
8.4	Выращивание белокочанной капусты.	2	
8.5	Выращивание рассады.	2	
8.6	Выращивание капусты в открытом грунте.	2	
8.7	Вредители и болезни капусты. <i>Контрольная работа по разделу: «Капуста».</i>	3	
<b>9</b>	<b><i>IX. Зеленые овощи.</i></b>	30	
9.1	Сведения о зеленых овощных растениях.	4	
9.2	Салат.	4	
9.3	Листовая горчица.	3	
9.4	Укроп.	3	
9.5	Петрушка.	3	
9.6	Редис.	3	
9.7	Разбивка гряд для выращивания зеленых овощей и редиса.	3	
9.8	Практическая работа. Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней.	3	

9.9	Выращивание редиса для получения семян. <b>Контрольная работа по теме: «Зеленые овощи».</b>	4	
10.	<b>X. Заготовка навоза для парника.</b>	8	
10.1	Спецодежда. Охрана труда.	1	
10.2	Навоз, как биотопливо для парника.	1	
10.3	Конский навоз – лучший вид биотоплива.	1	
10.4	Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива.	1	
10.5	Правила укладки, приёмы разогревания навоза.	1	

10.6	Выбор места для укладки навоза в штабель, доставка навоза к месту укладки.	1	
10.7	Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник.	1	
10.8	<b>Контрольная работа по разделу: «Заготовка навоза для парника».</b>	1	
<b>11.</b>	<b>XI. Посев семян капусты.</b>	10	
11.1	Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов.	1	
11.2	Инвентарь, необходимый для посева и правила работы.	1	
11.3	Подготовка земляной смеси для посева капусты.	1	
11.4	Заполнение посевных ящиков и полив земляной смеси слабым раствором марганца.	2	
11.5	Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.	1	
11.6	Выравнивание почвы в ящике, разметка посевных рядков с помощью маркера.	1	
11.7	<b>Контрольная работа за 3 четверть.</b>	1	
11.8	Раскладка и заделка семян в рядках, полив, укрытие плёнкой и установка ящиков в тёплое место.	1	
11.9	<b>Контрольная работа по разделу: «Посев семян капусты».</b>	1	
<b>12.</b>	<b>XII. Набивка парника навозом.</b>	4	
12.01	Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза.	1	
12.2	Подноска навоза к парнику, укладка в котлован.	1	
12.3	Правила укладки навоза.	1	

12.4	Подноска навоза к парнику, укладка в котлован. Укрытие парника плёночными рамами. Наблюдение за температурой навоза и началом «горения». <i>Контрольная работа по разделу: «Набивка парника навозом».</i>	1	
------	---	---	--

<b>13.</b>	<b><i>XIII. Подготовка парника под рассаду.</i></b>	3	
------------	---	---	--

13.1	Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты, глубина насыпки грунта.	1	
------	--	---	--

13.2	Смешивание дерновой земли с перегноем и торфом, поднос смеси к парнику.	1	
------	---	---	--

13.3	Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной не менее 18см. Укрытие парника рамами.	1	
------	--	---	--

13.4	<i>Контрольная работа по разделу: «Подготовка парника под рассаду».</i>	1	
------	---	---	--

<b>14.</b>	<b><i>XIV. Выращивание рассады капусты.</i></b>	<b>13</b>	
------------	---	-----------	--

14.1	Условия для выращивания здоровой рассады капусты, закалка сеянцев.	1	
------	--	---	--

14.2	Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место).	1	
------	---	---	--

14.3	Болезни капусты и меры борьбы с ними (ложная мучнистая роса, чёрная ножка, кила).	1	
------	---	---	--

14.4	Умеренный полив сеянцев.	1	
------	--------------------------	---	--

14.5	Признаки готовности сеянцев к пикировке, правила пикировки.	1	
------	---	---	--

14.6	Подготовка парника к пикировке рассады: маркировка.	1	
------	---	---	--

14.7	Пикировка сеянцев.	1	
------	--------------------	---	--

14.8	Укрытие парника рамами.	1	
------	-------------------------	---	--

14.9	Правила пикировки сеянцев. Пикировка сеянцев.	1	
------	---	---	--

14.10	Уход за рассадой в парнике. Полив и притенение.	1	
-------	---	---	--

14.11	Проветривание парника и снятие укрытия.	1	
-------	---	---	--

14.12	Подкормка рассады раствором минеральных удобрений.	1	
-------	--	---	--

14.13	<i>Контрольная работа по разделу: «Выращивание рассады капусты».</i>	1	
-------	--	---	--

<b>15.</b>	<b><i>XV. Выращивание овощей и редиса.</i></b>	<b>12</b>	
------------	--	-----------	--

15.1	Правила подготовки почвы под зеленные культуры.	1	
------	---	---	--

15.2	Вскапывание почвы, выравнивание граблями.	1	
15.3	Правила подготовки почвы под зеленные культуры.	1	
15.4	Нарезка гряд для выращивания овощей и редиса.	1	
15.5	Сроки и способы посева зеленных культур (салата, укроп, петрушки).	1	
15.6	Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки.	1	
15.7	Посев семян зеленных культур в рядки. Заделка семян, полив.	1	
15.8	Сроки и способы посева редиса	1	
15.9	Маркёры для разметки рядков. Разметка гряд зубовым маркёром для посева редиса.	1	
15.10	Правила посева семян редиса.	1	
15.11	Раскладка семян редиса в лунки, заделка семян. Полив сеянцев овощей и редиса.  <i>Контрольная работа «Выращивание овощей и редиса».</i>	1	
<b>16.</b>	<b>XVI. Высадка рассады капусты в открытый грунт и уход за ней.</b>	<b>13</b>	
16.1	Требования капусты к плодородию почвы и её обработке.	1	
16.2	Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту.	1	
16.3	Вспашка почвы. Выравнивание поверхности почвы после вспашки.	1	

16.4	Сроки и способы высадки рассады капусты ранних и поздних сортов в открытый грунт.	1	
16.5	<i>Контрольное тестирование по технологии (сельскохозяйственный труд) за курс 7 класса.</i>	1	
16.6	<i>Контрольное тестирование по технологии (сельскохозяйственный труд) за курс 7 класса.</i>	1	
16.7	Подготовка рассады для высадки. Разметка маркёром мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении.	1	
16.8	Подготовка лунок для высадки рассады капусты.	1	
16.9	Вынос рассады из парника, посадка её в лунки и полив.	1	

16.10	Вредители капусты, борьба с ними.	1	
16.11	Полив растений капусты	1	
16.12	Подкормка растений и рыхление почвы.	1	
<b>16.13</b>	<b><i>Контрольная работа по разделу: «Высадка рассады капусты в открытый грунт и уход за ней».</i></b>	1	
<b>17.</b>	<b><i>XVII. Выращивание редиса для получения семян.</i></b>	<b>5</b>	
17.1	Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников.	1	
17.2	Внесение перегноя в гряду, перемешивание и выравнивание поверхности почвы. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев.	1	
17.3	Подбор сорта редиса для получения семян. Приёмы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.	1	
17.4	Выкапывание корнеплодов, их осмотр, удаление корня примерно наполовину, обрезка листьев с сохранением в середине розетки. Выкопка лунок на подготовленной гряде, пересадка корнеплодов в лунки, полив.	1	
17.5	<b><i>Контрольная работа по разделу: «Выращивание редиса для получения семян».</i></b>	1	