

Российская Федерация
Калужская область МР «Износковский район»
МКОУ «Основная общеобразовательная школа»
д.Ивановское

249890, Калужская область, Износковский район, д. Ивановское, ул. Центральная д.20
Тел.84844946713 эл.почта ugrumovskaja@mail.ru

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА
2023 ГОД.

Согласовано:
Педагогическим Советом школы
Протокол № 4 от 25.03. 2024 г.

Утверждаю.
Директор школы:

Веселов В.А.

Приказ № 65 от 28.03.2024г.



Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» д. Ивановское
Руководитель	Веселов Владимир Алексеевич
Адрес	249890, Калужская область, Износковский район, д. Ивановское, ул. Центральная д.20
Телефон/факс	8484(49)46-7-13
Адрес электронной почты	ugrumovskaja@mail.ru
Учредитель	Администрация МР «Износковский район»
Дата создания	2010г. (новое здание)
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 238 от 09.07.2015 серия 40ЛЮ1 № 0001228 выдана Минобрнауки Калужской области. Бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №29 от 27.02.2015 г серия 40А01 №000228 выдано Минобрнауки Калужской области. Действительно по 27.02.2027 г
Место положения	249890, Калужская область, Износковский район, д. Ивановское, ул. Центральная д.20
Тип здания	Двухэтажное здание.
Реализация общеобразовательных программ	Начальное общее, основное общее, дополнительного образования.

Система управления организацией.

Директор

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

Педагогический Совет

руководство Школой

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе

рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Оценка образовательной деятельности.

№	Показатели	Единицы измерения	Результат
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	20
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе НОО	человек	8
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе ООО	человек	12
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе ДОО	человек	1
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	6
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации	Балл	4

	выпускников 9 класса по русскому языку		
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	1/33%
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	1/33%
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	1/33%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	%	20ч/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	%	10ч/40%
1.19.1	Регионального уровня	человек/°%	7ч/29%
1.19.2	Федерального уровня	человек/°%	6ч/25%
1.19.3	Международного уровня	человек/°%	0/0% 0ч
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности Учащихся	человек/°%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/°%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных Образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/°%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/°%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/°%	5/60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее Образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/°%	5/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических Работников	человек/°%	2/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/°%	2/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/°%	4/50%
1.29.1	Высшая	человек/°%	1/13%
1.29.2	Первая	человек/°%	3/37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/°%	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/13%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	21,9 м ²

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательная деятельность в МКОУ «Основная общеобразовательная школа» д. Ивановское строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития обучающихся.

Образовательный процесс был организован в общеобразовательных классах на основе утвержденного учебного плана, составленного по базисному учебному плану.

Язык обучения – русский. Обучение немецкому языку осуществлялось со 2 по 9 классы в пределах часов учебного плана.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком.

На конец учебного года в школе работает 8 педагогов. Из них: 1 директор, 2 зам директора, 1 психолог.

Педагогическая деятельность была направлена на:

1. Осуществление образовательного процесса в соответствии с рабочими программами учителей начальных классов, учителей-предметников по учебным предметам, индивидуальному обучению.
2. Осуществление воспитательной работы в соответствии с утвержденным планом на год.
3. Участие в районных и республиканских предметных олимпиадах.
4. Организацию и проведение экзаменов.
5. Реализацию деятельности по приказам и письмам управления образования – посещение семинаров, МО на базе районных школ учителями – предметниками; отправка заявок, материалов и участие в районных и республиканских, международных конкурсах, публикации уроков учителями.

1. Численность учащихся.

На начало учебного года в школе насчитывалось 23 обучающихся:

выбыло – 3 обучающихся; прибыло- 0 обучающихся. По окончании учебного года в школе – 20 обучающихся.

Из них 17 обучающихся обучается по общеобразовательной программе; 3 чел.- адаптированная общеобразовательная программа. Таким образом, количественный состав учащихся на конец учебного периода выглядит следующим образом:

В группе кратковременного пребывания детей в школе – 1 воспитанника

в начальной школе (1 – 4 классы) обучается 8 учеников,

в среднем звене основной школы (5 – 9 классы) обучается 12 учеников,

Всего в школе обучается 7 классов по общеобразовательной программе. Средняя наполняемость классов составляет 3 ученика.

Результативность работы школы за учебный год:

Клас с	На 05. 09. 23	Прибыли	Выбыли	На конец года	Атес/ не атес	Успевают				Пер/ не пер	Доп.ущен о к экзамену	Выпущен ососправ	Награжд ены		
						5	4	3	2				Похвальн ый лист	Похваль ная грамота	Примеча ние
1	5	0	1	4	-	Вербальное оценивание				4		-			
2	1	0	1	0	0	-	-	-	-	0		-			
3	2	0	0	2	2	-	1	1	0	2		-			
4	2	0	0	2	2	-	2	0	0	2		-			
ИТО ГО	10	0	2	8	4	-	3	1	0	8		-			
5	1	0	0	1	1	-	-	1	0	1		-			
6	1	0	1	0	0	-	-	-	-	0	-	-			
7	4	0	0	4	4	-	2	2	-	4	-	-			
8	3	0	0	3	3	-	1	2	-	3	-	-			
9	4	0	0	4	4	-	0	4	-	4	4	0	0	0	

Итог	13	0	1	12	12	-	3	9	-	12	4		-		
Общее кол-во	23	0	3	20	20	-	6	10	-	20	4		-		

На 05.09.2023 – 23 Прибыло – 0 Выбыло – 03

На 29.03.2024 - 20

1-4 кл – 8 1 кл – 4 2 кл. – 0 3 кл. – 2 4 кл. - 2
5-9 кл. – 12 5 кл. – 1 6 кл. – 0 7 кл. – 4 8 кл. – 3 9 кл. - 4

Переведено без 9 кл. – 16.
Допущено к экзаменам – 4
Вербальное оценивание – 4
Начальная школа – (2-4 кл) – 4
Основная школа – (5-8 кл)- 8
Медали: золото – 0 серебро - 0
Качество знаний – 37 %
Успеваемость – 100%

Общий анализ результатов учебных достижений учащихся за 2022-2023 уч. г.

Классы	Общее количество учащихся	Уровни								Качество знаний
		2	%	3	%	4	%	5	%	
1-4	8 -1кл (4)	0	0	1	25	3	75	--	--	75
5-9	12	0	0	9	75	3	25	0	-	25

2. Качество успеваемости учащихся.

На конец учебного года общая успеваемость составила 100%, не аттестованы-0 человек, качественная успеваемость обучения - 37%. Всего отличников – 0, хорошистов – 6 – 30%, троечников 14 – 70%.

В начальных классах самый высокий процент качества знаний в 4 классе – 100% (классный руководитель Осипова О. В.);

- в классах среднего звена (5 – 9 классы) самый высокий показатель качества знаний: в 7 классе - 50%, (классный руководитель Ставила Л. Л.); в 8 классе – 33%, (классный руководитель Мальцева Е. А.), в 5 классе - 0% классный руководитель Дементьев В. Н.), в 9 классе 0% -классный руководитель Белопухова Н. П.
- По итогам учебного года неуспевающие – 0 чел. Степень обученности по школе составляет - 64%.

Рекомендации:

1. Работу по повышению качественных показателей за 2022-2023 год считать удовлетворительной.
2. Администрации провести заседание педагогического совета школы, на котором подробно проанализировать результаты учебного года.

3. Классным руководителям проанализировать результаты учебной деятельности по итогам года.
4. Учителям – предметникам проводить индивидуальную работу по формированию мотивации и оказанию необходимой помощи учащимся, имеющим одну «3», «4» по их предмету.
5. Отметить работу классных руководителей и положительную динамику качества обучения во 2 – 9 классах: Осипова О. В., Мальцева Е. А., Ставила Л. Л.
6. Остальным классным руководителям конструктивно работать над повышением качества обучения в следующем учебном году.
7. Учителям начальных классов продолжить работу по повышению качества обучения в следующем учебном году.
8. Учителям-предметникам, работающим в 5-9 классах полнее реализовывать личностно-ориентированный подход к учащимся, учитывать психолого-педагогические способности этого возраста, продумывать организацию и управление уроком, проработать требования и технологию к современному уроку в данных классах в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах.

Воспитательная работа

Системообразующие виды деятельности

- Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей
- учебно-познавательная
- групповая
- социально-культурная
- коллективно-творческая

Формы организации воспитательного процесса

- дополнительное образование (работа кружков)
- конкурсы разных уровней;
- соревнования;
- игровые формы;
- олимпиады;
- смотры;
- КТД.

Уровень воспитанности обучающихся

Основные показатели личности, определяющие уровень воспитанности обучающихся:

- Любовь к Отечеству
- Бережливость в отношении к общественному достоянию и чужой собственности
- Бережливость и экономность в отношении к личной собственности
- Успешность в учении и самообразовании
- Любовь к родной природе
- Политическая культура
- Деловитость и организованность
- Общительность
- Готовность прийти на помощь
- Тактичность, культура поведения
- Здоровый образ жизни
- Целеустремлённость в самоопределении
- Чувство собственного достоинства
- Правовая культура
- Интернационализм

Направления воспитательной системы школы:

- «Патриотическое воспитание»
- «Здоровый образ жизни»
- «Профориентационное воспитание»
- «Трудовое воспитание»
- «Политическая культура»
- «Экологическое образование»
- «Нравственно - эстетическое воспитание».

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Калужского края, знаменитым людям и событиям и т.д.

Школа активно сотрудничает с библиотекой, где оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

Каждый год учащиеся школы выступают с литературной композицией на митинге, посвящённом Дню Победы. Стало традицией проведение акции «Бессмертный полк». Учащиеся возлагают гирлянду памяти, сделанную своими руками, к памятнику павшим воинам – 9 мая, а 22 июня, в день начала Великой Отечественной войны, проходит возложение цветов.

Школьники поздравляли односельчан, учителей- ветеранов с Днём защитника Отечества, Днём Победы, Днём учителя, Днём пожилого человека.

Стало доброй традицией проведение патриотического мероприятия «Рубеж воинской доблести», посвящённого дню освобождения д. Ивановское и близлежащих деревень от немецко- фашистских захватчиков. Также обучающиеся совершили лыжный пробег по местам боевой славы, составляющим героическое военное прошлое нашего поселения.

В школе были организованы выставки рисунков, плакатов: «Война глазами детей», «Путь мужества и славы». Выпускалась общешкольная газета «Будь в курсе», на страницах которой освещались все события школьной жизни. Был оформлен информационный стенд о выпускниках школы – участниках СВО.

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!» и др. Обучающиеся 2 раза в неделю посещали спортивные секции в ФОК с. Износки. В группах продлённого дня проходил спортивный час. Учителя использовали здоровьесберегающие образовательные технологии. Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Это литературно-тематические, конкурсные, спортивные программы, выставки: «Будь осторожен с огнём», «Осенняя эстафета», «Вперёд - мальчишки», «А, ну-ка, парни!», «Уроки Гагарина», «Чистота – залог здоровья», «День туриста», «Весёлые старты» и другие. Проводились соревнования по мини-футболу, футболу, шашкам, шахматам, настольному теннису. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья.

В целях профессиональной ориентации школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий на производства. Была организована экскурсионная поездка на калужский завод «Ремпутьмаш», где школьники знакомились с особенностями работы на данном предприятии. В библиотеке для обучающихся была подготовлена информация о различных учебных заведениях Калужской области, оформлена выставка «Куда пойти учиться?» Поддерживалась постоянная связь с представителями службы занятости.

Обучающиеся школы были активными участниками Всероссийских уроков «Проектория».

Большое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию. Учащиеся приобретали необходимые навыки и знания во время проведения акций «Зелёная весна», «Сделаем вместе», «Чистая планета», на уроках трудового обучения на УОУ. Выращивали с/х и декоративные растения, ремонтировали книги и журналы, оформляли стенды, проводили уборку территории, прилегающей к школе.

Всё больше возрастает роль экологического воспитания, природоохранной работы. В этом направлении проводились беседы о правилах поведения в природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах. В классах прошли утренники и литературные программы: «Будьте добрыми и человечными», «Навстречу весне», «По дорогам лета» и др. Учащиеся приняли участие в конкурсах: «Зеркало природы», «Зелёная планета», «Я вижу мир», «Домик для птиц», «Лучшая кормушка». Ребята ухаживали за комнатными растениями, проводили обрезку и ремонт зелёных насаждений около школы, участвовали в акциях: «Сделаем вместе», «Чистая планета», подкармливали зимующих птиц. Обучающиеся принимали участие в районных и областных природоохранных акциях, выставках плакатов, рисунков, поделок из природного материала.

На уроках по теме «Свобода от отходов» узнали о проблемах, связанных с бытовым мусором. Учащиеся 5-11 классов стали участниками экологического диктанта.

В летний период школьники приняли участие в работе летнего лагеря, совершили несколько экскурсий и провели ряд проектно-исследовательских работ. Провели благоустройство родника.

Нравственно – эстетическое воспитание развивает у школьников творческие способности, помогает видеть прекрасное, приобрести уверенность в себе. В течение года прошли литературно – музыкальные, конкурсные программы, праздники: «Осенний бал», «Новогодний карнавал», «А ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!» и др. Участвовали в конкурсе на изготовление лучшей новогодней игрушки, конкурсе рисунков по разным тематическим направлениям.

Дополнительные образовательные услуги

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.
- содействие адаптации детей к жизни в обществе.

Принципы дополнительного образования

- Принцип преемственности в расширении знаний.
- Принцип взаимосвязи базового компонента и системы дополнительного образования по каждому предмету.
- Принцип успешности.
- Принцип творческого развития.
- Принцип гуманизации и индивидуализации.
- Принцип практической направленности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Единство обучения, воспитания, развития.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.
- Принцип разновозрастного единства.
- Принцип добровольности.

Функции дополнительного образования

- ❖ образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- ❖ воспитательная - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

- ❖ информационная - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- ❖ коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- ❖ рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- ❖ профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- ❖ интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;
- ❖ компенсаторная - освоение ребенком новых направлений деятельности,
- ❖ углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования,
- предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- ❖ социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- ❖ самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Направления

- Социальное
- Общеинтеллектуальное

Актуальность данных направлений диктуется проведённым анкетированием обучающихся и их родителей.

Формы занятий

- ❖ исследовательская деятельность,
- ❖ проектная деятельность,
- ❖ тренировки, соревнования,
- ❖ выпуск печатной газеты,
- ❖ концертная деятельность,
- ❖ игра,
- ❖ беседа,
- ❖ экскурсия,
- ❖ творческий отчёт,
- ❖ театрализованное представление,
- ❖ тематическая программа,
- ❖ конструирование,
- ❖ создание презентаций, видеороликов.

Режим занятий

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических нормвозрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Количество детей обучающихся в школе (чел.)	Количество детей, охваченных ДО (чел.)	Количество детей, охваченных ДО (%)
--	---	--

20	20	100
----	----	-----

Органы государственно-общественного управлениями самоуправления

В школе продолжается работа по совершенствованию самоуправления. Работают Совет школы, Совет старшеклассников,. Два раза в год проводится общее собрание 8 – 9 классов.

Совет школы определяет перспективные направления развития школы. Создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Способствует формированию условий для реализации прав всех участников образовательного процесса и др.

Совет старшеклассников организует выполнение решений Совета школы и общего собрания старшеклассников. Разрабатывает и принимает участие в реализации проектов, мероприятий, вопросов школьной жизни. Организует дежурство, проводит рейды по проверке посещаемости, успеваемости обучающихся. Активно участвует в подготовке и проведении классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3543 экз.;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 0,59;
- объем учебного фонда – 2467 экз..

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета (субвенции).

Данные о библиотечном фонде:

№п/п	Вид литературы	Количество экземпляров
1	Художественный фонд	505
2	Словари	136
3	Энциклопедии	125
4	Методическая литература	170
5	Брошюры, журналы	140
6	Учебники	2467

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 3. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 78.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Недостаточно выделяется средств на подписку периодических изданий.

Цели и задачи на 2024 г.

Миссия школы: конкурентоспособная школа, функционирующая как социокультурный центр с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, содержательно насыщенной образовательно-воспитательной деятельностью, ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей для обеспечения качества, вариативности содержания и доступности образования, безопасной и комфортной образовательной средой, предусматривающей охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для

формирования духовно-нравственной, социально-ориентированной личности гражданина России.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2024 году по следующим направлениям:

Цель 1: повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, снижение рисков деструктивного, противоправного поведения детей.

Задачи:

1. Создание системы профориентационной работы с обучающимися.
2. Создание системы выявления буллинга и реабилитации детей, задетых буллингом.
3. Создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся.

Цель 2: создание службы информационной и консультационной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания, содержания образования.

Задачи:

1. Организация учителями работы с родителями по поддержке обучающихся;
2. Повышение уровня родительской компетентности по вопросам обучения и воспитания.

Директор школы: Веселов В. А.

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических нормвозрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Количество детей обучающихся в школе (чел.)	Количество детей, охваченных ДО (чел.)	Количество детей, охваченных ДО (%)
20	20	100

Органы государственно-общественного управлениями самоуправления

В школе продолжается работа по совершенствованию самоуправления. Работают Совет школы, Совет старшеклассников,. Два раза в год проводится общее собрание 8 – 9 классов.

Совет школы определяет перспективные направления развития школы. Создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Способствует формированию условий для реализации прав всех участников образовательного процесса и др.

Совет старшеклассников организует выполнение решений Совета школы и общего собрания старшеклассников. Разрабатывает и принимает участие в реализации проектов, мероприятий, вопросов школьной жизни. Организует дежурство, проводит рейды по проверке посещаемости, успеваемости обучающихся. Активно участвует в подготовке и проведении классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3543 экз.;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 0,59;
- объем учебного фонда – 2467 экз..

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета (субвенции).

Данные о библиотечном фонде:

№п/п	Вид литературы	Количество экземпляров
1	Художественный фонд	505
2	Словари	136
3	Энциклопедии	125
4	Методическая литература	170
5	Брошюры, журналы	140
6	Учебники	2467

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 3. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 78.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Недостаточно выделяется средств на подписку периодических изданий.

Цели и задачи на 2024 г.

Миссия школы: конкурентоспособная школа, функционирующая как социокультурный центр с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, содержательно насыщенной образовательно-воспитательной деятельностью, ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей для обеспечения качества, вариативности содержания и доступности образования, безопасной и комфортной образовательной средой, предусматривающей охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально-ориентированной личности гражданина России.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2024 году по следующим направлениям:

Цель 1: повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, снижение рисков деструктивного, противоправного поведения детей.

Задачи:

4. Создание системы профориентационной работы с обучающимися.
5. Создание системы выявления буллинга и реабилитации детей, задетых буллингом.
6. Создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся.

Цель 2: создание службы информационной и консультационной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания, содержания образования.

Задачи:

1. Организация учителями работы с родителями по поддержке обучающихся;
2. Повышение уровня родительской компетентности по вопросам обучения и воспитания.

Директор школы: Веселов В. А.