

Российская Федерация  
Калужская область МР «Износковский район»  
МКОУ «Основная общеобразовательная школа»  
д.Ивановское

249890, Калужская область, Износковский район, д. Ивановское, ул. Центральная д.20  
Тел.84844946713 эл.почта [ugrumovskaja@mail.ru](mailto:ugrumovskaja@mail.ru)

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА  
2024 ГОД.

Согласовано:  
Педагогическим Советом школы  
Протокол № 5 от 27.03. 2025 г.

Утверждаю.  
Директор школы:

Веселов В.А.

Приказ № 59 от 27.03.2025г.



**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации.**

Наименование	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» д. Ивановское
Руководитель	Веселов Владимир Алексеевич
Адрес	249890, Калужская область, Износковский район, д. Ивановское, ул. Центральная д.20
Телефон/факс	8484(49)46-7-13
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ugrumovskaja@mail.ru">ugrumovskaja@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация МР «Износковский район»
Дата создания	2010г. (новое здание)
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 238 от 09.07.2015 серия 40Л01 № 0001228 выдана Минобрнауки Калужской области. Бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №29 от 27.02.2015 г серия 40А01 №000228 выдано Минобрнауки Калужской области. Действительно по 27.02.2027 г
Место положения	249890, Калужская область, Износковский район, д. Ивановское, ул. Центральная д.20
Тип здания	Двухэтажное здание.
Реализация общеобразовательных программ	Начальное общее, основное общее, дополнительного образования.

**Система управления организацией.**

Директор

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

Педагогический Совет

руководство Школой

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе

рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

### Оценка образовательной деятельности.

№	Показатели	Единицы измерения	Результат
1	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	22
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе НОО	человек	9
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе ООО	человек	12
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе ДОО	человек	1
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	8
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации	Балл	3

	выпускников 9 класса по русскому языку		
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	1/33%
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	1/33%
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	%	21/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	%	12/54%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/30%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	6/27%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности Учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных Образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее Образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек/%	3/37%

	Работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/50%
1.29.1	Высшая	человек/%	1/13%
1.29.2	Первая	человек/%	3/37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/13%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%
2	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в Помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	22/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	21,9 м <sup>2</sup>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательная деятельность в МКОУ «Основная общеобразовательная школа» д. Ивановское строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития обучающихся. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Язык обучения – русский. Обучение немецкому языку осуществлялось со 2 по 9 классы в пределах часов учебного плана.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком.

На конец учебного года в школе работает 9 педагогов. Из них: 1 директор, 2 зам директора, 1 психолог.

Педагогическая деятельность была направлена на:

1. Осуществление образовательного процесса в соответствии с рабочими программами учителей начальных классов, учителей-предметников по учебным предметам, индивидуальному обучению.
2. Осуществление воспитательной работы в соответствии с утвержденным планом на год.
3. Участие в районных и региональных предметных олимпиадах.
4. Организацию и проведение экзаменов.
5. Реализацию деятельности по приказам и письмам управления образования – посещение семинаров, МО на базе районных школ учителями – предметниками; отправка заявок, материалов и участие в районных и республиканских, международных конкурсах, публикации уроков учителями.

### 1. Численность учащихся.

На начало года в школе насчитывалось 23 обучающихся:

выбыло – 6 обучающихся; прибыло- 5 обучающихся. По окончании года в школе – 22 обучающихся.

Из них 19 обучающихся обучается по общеобразовательной программе; 2 чел.- адаптированная общеобразовательная программа. Таким образом, количественный состав учащихся на конец учебного периода выглядит следующим образом:

В группе кратковременного пребывания детей в школе – 1 воспитанник

в начальной школе (1 – 4 классы) обучается 9 учеников,

в среднем звене основной школы (5 – 9 классы) обучается 12 учеников,

Всего в школе обучается 7 классов по общеобразовательной программе. Средняя наполняемость классов составляет 3 ученика.

Результативность работы школы за учебный год:

						<b>Успевают</b>				<b>Награждены</b>	
--	--	--	--	--	--	-----------------	--	--	--	-------------------	--

Клас с	На 05. 09. 24	Прибыли	Выбыли	На конец года	Атес/ не атест	5	4	3	2	Пер/ не пер	Доп.ушен о к экзамен. у	Выпущен ососправ	Похвальн ый лист	Похвальн наяпамо	Примеча ние
1	1	0	0	1	-					1			-		
2	5	1	0	6	6	-	1	5	-	6			-		
3	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0			-		
4	2	0	0	2	2	-	1	1	0	2			-		
<b>ИТО ГО</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>--</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>9</b>			<b>-</b>		
5	3	0	0	3	3	-	3	0	0	3			-		
6	1	0	0	1	1	-	-	1	-	1	-		-		
7	0	0	0	0	0	-	0	0	-	0	-		-		
8	5	0	0	5	5	-	2	3	-	5	-		-		
9	3	0	0	3	3	-	1	2	-	3	3	0	0	0	0
<b>Итог о</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>3</b>		<b>-</b>		
<b>Общ ее кол- во</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>3</b>		<b>-</b>		

На 05.09.2024 – 20 Прибыло – 1 Выбыло – 0

На 29.03.2025 - 21

1-4 кл – 9

1 кл – 1

2 кл. – 6

3 кл. – 0

4 кл. - 2

5-9 кл. – 12

5 кл. – 3

6 кл. – 1

7 кл. – 0

8 кл. – 5

9 кл. - 3

Переведено без 9 кл. – 18.

Допущено к экзаменам – 3

Вербальное оценивание – 1

Начальная школа – (2-4 кл) – 8

Основная школа – (5-8 кл)- 9

Медали: золото – 0 серебро - 0

Качество знаний – 44 %

Успеваемость – 100%

### Общий анализ результатов учебных достижений учащихся за 2023-2024 уч. г.

Класс	Кол-во учащихся (всего) / аттестовано	Успевающие			Оставлены на второй год	Успевае- мость (%)	Качество знаний (%)
		Всего	из них				
			Завершили на «5»	Завершили на «4 и 5»			
1	4/0	0	0	0	0	0	
2	0/0	0	0	0	0		
3	2/2	2	0	1	0		
4	2/2	2	0	2	0		
5	1/1	1	0	0	0		
6	0/0	0	0	0	0		
7	3/3	3	0	2	0		
7ОВЗ	1/1	1	0	0	0		
8	2/2	2	0	1	0		
8ОВЗ	1/1	1	0	0	0		
9	3/3	3	0	0	0		

9 ОВЗ	1/1	1	0	0	0			
ВСЕГО:	20/16	16	0	6	0	100	38	

## 2. Качество успеваемости учащихся.

На конец учебного года общая успеваемость составила 100%, не аттестованы-0 человек, качественная успеваемость обучения - 38%. Всего отличников – 0, хорошистов – 6 – 30%, троечников 14 – 70%.

В начальных классах самый высокий процент качества знаний в 4 классе – 50% (классный руководитель Капорцева О. А.);

- в классах среднего звена (5 – 9 классы) самый высокий показатель качества знаний: в 5 классе - 100%, (классный руководитель Маркелова Т. С.); в 9 классе – 33%, (классный руководитель Мальцева Е. А.), в 6 классе - 0% классный руководитель Дементьев В. Н.), в 8 классе 25% -классный руководитель Ставила Л. Л.
- По итогам учебного года неуспевающие – 0 чел. Степень обученности по школе составляет - 64%.

Рекомендации:

1. Работу по повышению качественных показателей за 2023-2024 год считать удовлетворительной.
2. Администрации провести заседание педагогического совета школы, на котором подробно проанализировать результаты учебного года.
3. Классным руководителям проанализировать результаты учебной деятельности по итогам года.
4. Учителям – предметникам проводить индивидуальную работу по формированию мотивации и оказанию необходимой помощи учащимся, имеющим одну «3», «4» по их предмету.
5. Отметить работу классных руководителей и положительную динамику качества обучения во 2 – 9 классах: Капорцева О. А., Маркелова Т. С.
6. Остальным классным руководителям конструктивно работать над повышением качества обучения в следующем учебном году.
7. Учителям начальных классов продолжить работу по повышению качества обучения в следующем учебном году.
8. Учителям-предметникам, работающим в 5-9 классах полнее реализовывать личностно-ориентированный подход к учащимся, учитывать психолого-педагогические способности этого возраста, продумывать организацию и управление уроком, проработать требования и технологию к современному уроку в данных классах в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах.

## Воспитательная работа

Системообразующие виды деятельности

Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей

учебно-познавательная

групповая

социально-культурная

коллективно-творческая

Формы организации воспитательного процесса

дополнительное образование ( работа кружков)

конкурсы разных уровней;

соревнования;

игровые формы;  
олимпиады;  
смотри;  
КТД.

Уровень воспитанности обучающихся

Основные показатели личности, определяющие уровень воспитанности обучающихся:

Любовь к Отечеству  
Бережливость в отношении к общественному достоянию и чужой собственности  
Бережливость и экономность в отношении к личной собственности  
Успешность в учении и самообразовании  
Любовь к родной природе  
Политическая культура  
Деловитость и организованность  
Общительность  
Готовность прийти на помощь  
Тактичность, культура поведения  
Здоровый образ жизни  
Целеустремлённость в самоопределении  
Чувство собственного достоинства  
Правовая культура  
Интернационализм

Направления воспитательной системы школы:

«Патриотическое воспитание»  
«Здоровый образ жизни»  
«Профориентационное воспитание»  
«Трудовое воспитание»  
«Политическая культура»  
«Экологическое образование»  
«Нравственно - эстетическое воспитание».

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Калужского края, знаменитым людям и событиям и т.д.

Школа активно сотрудничает с библиотекой, где оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

Каждый год учащиеся школы выступают с литературной композицией на митинге, посвящённом Дню Победы. Стало традицией проведение акции «Бессмертный полк». Учащиеся возлагают гирлянду памяти, сделанную своими руками, к памятнику павшим воинам – 9 мая, а 22 июня, в день начала Великой Отечественной войны, проходит возложение цветов.

Школьники поздравляли односельчан, учителей- ветеранов с Днём защитника Отечества, Днём Победы, Днём учителя, Днём пожилого человека.

Стало доброй традицией проведение патриотического мероприятия «Рубеж воинской доблести», посвящённого дню освобождения д. Ивановское и близлежащих деревень от немецко-фашистских захватчиков. Также обучающиеся совершили поход по местам боевой славы, составляющим героическое военное прошлое нашего поселения.

В школе были организованы выставки рисунков, плакатов: «Война глазами детей», «Путь мужества и славы». Выпускалась общешкольная газета «Будь в курсе», на страницах которой освещались все события школьной жизни. Был оформлен информационный стенд о выпускниках школы – участниках СВО.

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!» и др. Обучающиеся 2 раза в неделю посещали спортивные секции в ФОК с. Износки. В группах

продлённого дня проходил спортивный час. Учителя использовали здоровьесберегающие образовательные технологии. Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Это литературно-тематические, конкурсные, спортивные программы, выставки: «Будь осторожен с огнём», «Осенняя эстафета», «Вперёд - мальчишки», «А, ну-ка, парни!», «Уроки Гагарина», «Чистота – залог здоровья», «День туриста», «Весёлые старты» и другие. Проводились соревнования по мини-футболу, футболу, шашкам, шахматам, настольному теннису. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья.

В целях профессиональной ориентации школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий на производства. Была организована экскурсионная поездка на калужский завод «Ремпутьмаш», где школьники знакомились с особенностями работы на данном предприятии. В библиотеке для обучающихся была подготовлена информация о различных учебных заведениях Калужской области, оформлена выставка «Куда пойти учиться?» Поддерживалась постоянная связь с представителями службы занятости.

Обучающиеся школы были активными участниками Всероссийских уроков «Проектория».

Большое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию. Учащиеся приобретали необходимые навыки и знания во время проведения акций «Зелёная весна», «Сделаем вместе», «Чистая планета», на уроках трудового обучения на УОУ. Выращивали с/х и декоративные растения, ремонтировали книги и журналы, оформляли стенды, проводили уборку территории, прилегающей к школе.

Всё больше возрастает роль экологического воспитания, природоохранной работы. В этом направлении проводились беседы о правилах поведения в природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах. В классах прошли утренники и литературные программы: «Будьте добрыми и человечными», «Навстречу весне», «По дорогам лета» и др. Учащиеся приняли участие в конкурсах: «Зеркало природы», «Зелёная планета», «Я вижу мир», «Домик для птиц», «Лучшая кормушка». Ребята ухаживали за комнатными растениями, проводили обрезку и ремонт зелёных насаждений около школы, участвовали в акциях: «Сделаем вместе», «Чистая планета», подкармливали зимующих птиц. Обучающиеся принимали участие в районных и областных природоохранных акциях, выставках плакатов, рисунков, поделок из природного материала.

На уроках по теме «Свобода от отходов» узнали о проблемах, связанных с бытовым мусором. Учащиеся 5-9 классов стали участниками экологического диктанта.

В летний период школьники приняли участие в работе летнего лагеря, совершили несколько экскурсий и провели ряд проектно-исследовательских работ. Провели благоустройство родника.

Нравственно – эстетическое воспитание развивает у школьников творческие способности, помогает видеть прекрасное, приобрести уверенность в себе. В течение года прошли литературно – музыкальные, конкурсные программы, праздники: «Осенний бал», «Новогодний карнавал», «А ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!» и др. Участвовали в конкурсе на изготовление лучшей новогодней игрушки, конкурсе рисунков по разным тематическим направлениям.

### **Дополнительные образовательные услуги**

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к

познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.
- содействие адаптации детей к жизни в обществе.

### **Принципы дополнительного образования**

- Принцип преемственности в расширении знаний.
- Принцип взаимосвязи базового компонента и системы дополнительного образования по каждому предмету.
- Принцип успешности.
- Принцип творческого развития.
- Принцип гуманизации и индивидуализации.
- Принцип практической направленности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Единство обучения, воспитания, развития.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.
- Принцип разновозрастного единства.
- Принцип добровольности.

### **Функции дополнительного образования**

- ❖ образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- ❖ воспитательная - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- ❖ информационная - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- ❖ коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- ❖ рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- ❖ профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- ❖ интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;
- ❖ компенсаторная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- ❖ социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- ❖ самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

### **Направления**

- Техническое

- Художественное
- Естественно-научное

Актуальность данных направлений диктуется проведённым анкетированием обучающихся и их родителей.

### **Формы занятий**

- ❖ исследовательская деятельность,
- ❖ проектная деятельность,
- ❖ тренировки, соревнования,
- ❖ выпуск печатной газеты,
- ❖ концертная деятельность,
- ❖ игра,
- ❖ беседа,
- ❖ экскурсия,
- ❖ творческий отчёт,
- ❖ театрализованное представление,
- ❖ тематическая программа,
- ❖ конструирование,
- ❖ создание презентаций, видеороликов.

### **Режим занятий**

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических нормвозрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

#### **Охват обучающихся дополнительным образованием**

Количество детей обучающихся в школе (чел.)	Количество детей, охваченных ДО (чел)	Количество детей, охваченных ДО (%)
22	22	100

### **Органы государственно-общественного управлениями самоуправления**

В школе продолжается работа по совершенствованию самоуправления. Работают Совет школы, Совет старшеклассников,. Два раза в год проводится общее собрание 8 – 9 классов.

Совет школы определяет перспективные направления развития школы. Создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Способствует формированию условий для реализации прав всех участников образовательного процесса и др.

Совет старшеклассников организует выполнение решений Совета школы и общего собрания старшеклассников. Разрабатывает и принимает участие в реализации проектов, мероприятий, вопросов школьной жизни. Организует дежурство, проводит рейды по проверке посещаемости, успеваемости обучающихся. Активно участвует в подготовке и проведении классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1147 экз.;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 0,58;

– объем учебного фонда – 845 экз..

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета (субвенции).

#### Данные о библиотечном фонде:

№п/п	Вид литературы	Количество экземпляров
1	Художественный фонд	230
2	Словари	12
3	Энциклопедии	23
4	Методическая литература	24
5	Брошюры, журналы	13
6	Учебники	845

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 №76921.07.2023).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 80 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 3. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 81.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Недостаточно выделяется средств на подписку периодических изданий.

#### Цели и задачи на 2025 г.

Миссия школы: конкурентоспособная школа, функционирующая как социокультурный центр с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, содержательно насыщенной образовательно-воспитательной деятельностью, ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей для обеспечения качества, вариативности содержания и доступности образования, безопасной и комфортной образовательной средой, предусматривающей охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально-ориентированной личности гражданина России.

#### Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2025 году по следующим направлениям:

**Цель 1:** повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, снижение рисков деструктивного, противоправного поведения детей.

##### Задачи:

1. Создание системы профориентационной работы с обучающимися.
2. Создание системы выявления буллинга и реабилитации детей, задетых буллингом.
3. Создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся.

**Цель 2:** создание службы информационной и консультационной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания, содержания образования.

##### Задачи:

1. Организация учителями работы с родителями по поддержке обучающихся;
2. Повышение уровня родительской компетентности по вопросам обучения и воспитания.

Директор школы: Веселов В. А.

