

Российская Федерация
Калужская область МР «Износковский район»
МКОУ «Основная общеобразовательная школа»
д. Ивановское

249880, Калужская область, Износковский район, д. Ивановское, ул. Центральная д.20
Тел.84844946713 эл.почта ugrumovskaja@mail.ru

«Принята» на педагогическом совете протокол № 2 от 14.03. 2022г.	«Согласовано» Приказ № 53 от 14.03.2022 г Директор школы: Веселов В.А.
---	---



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В ПРОЕКТЕ «500+»

Ивановское 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. Общее описание и анализ текущего состояния ОО.....	4
3. Цель и задачи развития образовательной организации.....	6
4. Меры и мероприятия по достижению цели развития.....	6
5. Лица, ответственные за достижение результатов.....	7

1. Введение

Информация об учреждении.

Название: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» д. Ивановское

Организационно-правовая форма: учреждение.

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации: Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации (далее – РФ), федеральными конституционными законами РФ, федеральными законами РФ, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, иными нормативными правовыми актами федеральных органов государственной власти РФ, Уставом Калужской области, законами и иными нормативными правовыми актами Калужской области, муниципальными нормативными правовыми актами (далее – законодательство РФ), Уставом муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» д. Ивановское.

Адрес: 249890 Калужская область, Износковский район, деревня Ивановское, улица Центральная, дом 20

Контактный номер телефона 84844946713 (директор Веселов Владимир Алексеевич)

Адрес электронной почты: ugrumovskaja@mail.ru

Адрес сайта: <http://www.school-ivanovskoe.kaluga.ru/>

Миссия школы: конкурентоспособная школа, функционирующая как социокультурный центр с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, содержательно насыщенной образовательно-воспитательной деятельностью, ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей для обеспечения качества, вариативности содержания и доступности образования, безопасной и комфортной образовательной средой, предусматривающей охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально-ориентированной личности гражданина России.

Приоритетная цель: освоение образовательного стандарта 100% обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия и высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.

2. Общее описание и анализ текущего состояния ОО.

Описание ОО:

Основные виды деятельности Школы:

- реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования
- интегрированная реализация адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного общего образования
- интегрированная реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с задержкой психического развития

Кадровое обеспечение учебного процесса:

- общая численность педагогических работников – 8 человек,
- количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование – 5 человек,
- количество педагогических работников, имеющих среднее специальное педагогическое образование – 3 человека,
- количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:
 - высшая - 1
 - первая - 2

100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации в 2021 году.

Контингент обучающихся:

- группа кратковременного пребывания детей в школе (дошкольное образование) – 2 человека
 - начальное общее образование – 6 человек
 - основное общее образование – 14 человек
 - АООП для детей с интеллектуальными нарушениями – 1
 - АООП для детей с ЗПР – 1
- Всего – 22 человека.

Из них:

Детей из малообеспеченных семей – 21 человек.

Детей с ОВЗ – 2 человека.

Детей из многодетных семей: 15 человек.

Внешний фактор снижения образовательных результатов и фактор риска возникновения кризисной ситуации - сложный социальный контекст деятельности Школы и проблемный контингент.

В основном в школе обучаются дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не нацеленных на получение качественного общего образования, большинство родителей имеют основное общее или среднее профессиональное образование, в некоторых семьях наблюдается нарушения родительских моделей поведения и стилей воспитания.

Образовательные результаты (по состоянию на конец 2020/2021 учебного года).

Уровень освоения основных общеобразовательных программ – 100%, качество освоения основных общеобразовательных программ - 25%.

Успеваемость по школе - 100%, качество знаний по школе – 39%.

Показатели результатов ОГЭ (в динамике за 3 года)

2021г

Предмет	Количество обучающихся	отметка			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	4	0	1	3	0
Математика	4	0	2	2	0

2019г

Предмет	Количество обучающихся	отметка			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	5	0	4	1	0
Математика	5	0	4	1	0

Биология	5	0	4	1	0
Обществознание	5	0	4	1	0

Показатели результатов мониторинга достижения планируемых результатов освоения ООП начального, основного образования обучающимися всех классов по русскому языку, математике и др. предметам, освоение которых на низком уровне (показатели ВПР (за 3 года)

2019г

Класс	Предмет	К-во обуч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»
5	Русский язык	2	1	0	1	0
6	Русский язык	3	1	0	2	0
6	Математика	3	1	1	1	0

2020г

Класс	Предмет	К-во обуч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»
9	Биология	3	0	3	0	0
6	Биология	4	1	3	0	0
8	Биология	3	0	3	0	0
5	Окружающий мир	3	0	3	0	0

2021г

Класс	Предмет	К-во обуч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»
5	Русский язык	2	1	0	1	0
8	Русский язык	3	1	0	2	0

Показатели результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников по образовательным предметам (за 3 года)

Призёры и победители ВСОШ муниципального этапа отсутствуют.

Информация о выданных аттестатах об основном общем образовании (в динамике за 3 года)

2021г Выдано 4 аттестата об основном общем образовании – 100%.

2020г Выдано 4 аттестата об основном общем образовании -100 %.

2019г Выдано 5 аттестатов об основном общем образовании- 100 %.

В ходе проведенного анализа показателей результативности за последние 3 года в отношении качества образования, выявлены следующие проблемы:

- низкий уровень освоения обучающимися образовательных программ по основным общеобразовательным предметам по результатам ОГЭ, ВПР по определённым учебным предметам;
- недостаточный уровень владения педагогами современными технологиями и методиками работы с обучающимися, имеющими разные образовательные потребности и с обучающимися с низкой мотивацией к обучению;
- отсутствие эффективной взаимосвязи школы с родителями обучающихся, как участниками образовательных отношений.

Материально-технические условия

В школе созданы современные материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. Каждый учитель имеет свое рабочее место, которое включает в себя: интерактивную

доску, мультимедийный проектор, персональный компьютер, смарт-доску, документ-камеру, принтер. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Все кабинеты подключены к сети Интернет. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ для детей с задержкой психического развития. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием.

Выявленные риски деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта

В результате верификации рискового профиля, в Школе были выявлены два фактора риска:

- пониженный уровень школьной образовательной и воспитательной среды;
- низкий уровень вовлеченности родителей.

Пониженный уровень школьной образовательной и воспитательной среды имел высокий процент следующих параметров: доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе (50%) и системность профориентационной деятельности (0%); низкий уровень вовлеченности родителей имел высокий процент по следующим параметрам: невовлечённость родителей в учебный процесс (25%) и поддержка родителями детей в учёбе (59%).

3. Цели и задачи развития образовательной организации.

Цель 1: повышение к ноябрю 2023 года уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, снижение рисков деструктивного, противоправного поведения детей.

Задачи:

1. Создание системы профориентационной работы с обучающимися.
2. Создание системы выявления буллинга и реабилитации детей, задетых буллингом.
3. Создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся.

Цель 2: создание службы информационной и консультационной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания, содержания образования.

Задачи:

1. Организация учителями работы с родителями по поддержке обучающихся;
2. Повышение уровня родительской компетентности по вопросам обучения и воспитания.

4. Меры и мероприятия по достижению цели развития.

- Разработать систему профориентационной работы с обучающимися.
- Создать школьную службу примирения.
- Внедрить в работу классных руководителей профилактику девиантного поведения.

- Повысить информированность педагогов по вопросам профилактики, выявления и прерывания буллинга, обеспечить мотивацию к внедрению системы противодействия буллингу в школе.
- Обучить педагогов принципам комплексного подхода к проблеме профилактики школьного насилия, методам и технологиям предотвращения детской травли, навыкам выявления и реагирования на факты школьного буллинга.
- Создать информационные материалы для педагогов, учащихся и родителей по проблеме буллинга.
- Вовлекать в деятельность по противодействию травле учащихся школы и их родителей.
- Организовать методическое сопровождение педагогов, внедряющих антибуллинговые технологии в свою ежедневную практику.
- Внедрить в работу учителей-предметников практику формирующего оценивания.
- Разработать систему информационной и консультационной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам обучения, содержания образования.
- Внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы по улучшению качества школьной образовательной и воспитательной среды.

5. Лица, ответственные за достижение результатов.

Директор школы Веселов В. А., завуч по УР Осипова О. В., завуч по ВР Маркелова Т. С., педагог-психолог Веселов Ю. А.