

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Калужской области**

**Администрация муниципального района Износковский район**

**МКОУ "ООШ " д. Ивановское"**



УТВЕРЖДЕНО  
директор школы

В.А.Веселов

Приказ №7 от «01» 09 2023 г.

**Рабочая программа кружка  
дополнительного образования  
Занимательная география  
для обучающихся 5-9 классов.**

**Ивановское 2023**

## Пояснительная записка

Настоящая программа кружка разработана в условиях реализации ФГОС нового поколения. В основу разработки программы положены следующие документы:

- Концепция интеллектуально-познавательного воспитания российских школьников
- Концепция Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

Программа разработана в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования второго поколения. **Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание школьников. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:**

- патриотизма: через активное познание географии своей страны и других стран и народов;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об экологической культуре;
- ценностного отношения к окружающей среде и социально-ответственному поведению в ней;

**Актуальность программы** определяется не только требованиями ФГОС ООО. В результате выполнения программы предусматривается повышение географических знаний, приобретение практических умений и навыков работы с картой, со справочной, научно- популярной литературой, Интернет- ресурсами. Программа предполагает повышение интереса учащихся к предмету. Участие в общешкольных мероприятиях, олимпиадах и в конкурсах различного уровня, конференциях. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

**Новизна** данной программы в том, что программа является комплексной и вариативной, дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах деятельности, выбрать приоритетное направление и максимально реализовывать себя в реализации творческой проектной деятельности во внеурочное время.

Основные принципы реализации программы – доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, приемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

## **Педагогические принципы**

1. Любовь и уважение к ребенку как к активному субъекту воспитания и развития – главный принцип работы.

При организации учебно-воспитательного процесса учитываются:

- комплексное решение задач обучения и воспитания (учебная деятельность и личностное общение на занятиях раскрепощенное, уважительное; поощряется взаимная помощь; разрешается свободное перемещение в кабинете), потребность детей в общении реализуется во внеурочной деятельности, при выполнении коллективной работы и посещении различных мероприятий;

- потребности, интересы обучающихся;
- уровень развития коллектива;
- уровень развития и самооценка ребенка, его социальный статус.

К каждому ребенку применяется индивидуальный подход:

- осознание и признание права личности быть не похожей на других;
- предоставление права на свободу выбора (быть или не быть в творческом объединении);
- оценка не личности ребенка, а его деятельности, поступков;
- учет индивидуально-психологических особенностей ребенка (тип нервной системы, темперамент, особенности восприятия и памяти, мышление, мотивы, статус в коллективе, активность).

Индивидуальный подход требует дифференцированного обучения. На занятиях предлагаются работы различной степени сложности. Кульминацией деятельности является разработка творческих проектов направленные на развитие и поддержку детских инициатив, приобретение опыта взаимодействия с взрослыми и детьми.

Личностный подход требует от педагога создания на занятиях условий, при которых ученик чувствует себя личностью, ощущает внимание наставника лично к нему.

2. Создание ситуации успеха для каждого ребенка – один из значимых принципов, обеспечивающих условия, способствующие самоопределению, саморазвитию, самореализации, адекватной самооценке личности.

**В рамках данной программы реализуются следующие педагогические идеи:**

- формирование индивидуальных образовательных запросов участников кружка;
- развитие интереса к изучению географии, умения работать с различными источниками информации;
- расширение кругозора учащихся в области географии;

- воспитание чувства коллективизма и ответственности через игру и соревнование;

- подготовка учащихся к самообразованию в области географии и смежных наук;

- формирование у учащихся представления о «замечательных» объектах своей страны и мира.

**Цель программы** - Воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре.

#### **Задачи**

##### ***Обучающие:***

- Расширить знания учащихся о странах;

- Обогащать представление учащихся о жизни в разных странах;

- Включить учащихся в поисково-исследовательскую деятельность;

- Формирование умения школьников работы с источниками географической информации.

##### ***Развивающие:***

- Способствовать развитию у учащихся навыков организации самостоятельных путешествий;

- Развивать познавательные возможности учащихся;

- Развивать познавательные умения работы с информацией (сбор, хранение и использование), навыки систематизации информации;

- Развивать логическое и образное мышление.

##### ***Воспитательные:***

- Воспитывать инициативу, самостоятельность и активность;

- Воспитывать чувство ответственности перед коллективом;

- Воспитывать этику взаимоотношений, культуру общения.

##### ***Мотивационные:***

- Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности .

##### ***Социально-педагогические:***

- Формировать социокультурную компетентность, умение общаться и совместно решать творческие задачи.

**Отличительные особенности** программы кружка состоит в том, что он завершится вполне реальным, осязаемым практическим результатом – проектом по разработке маршрута путешествия в мир географии. Критериями оценивания будет являться экономическая привлекательность маршрута. В ходе занятий кружка учащиеся, работая самостоятельно, приобретают опыт познавательной и учебной деятельности. Внеурочная деятельность позволяет осуществить индивидуальный подход, позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

У учащихся появляется возможность использовать полученные знания по географии вне школы, выразить свои собственные идеи в удобной для них творчески продуманной форме.

**Возраст детей:** программа предусмотрена для детей 11-15 лет учащиеся 5-9 классов.

**Сроки реализации программы:** 1 год.

**Формы и методы занятий:** традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, беседы, конкурсы, викторины, игры, практические и теоретические занятия.

**Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:**

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

**Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:**

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах.
- индивидуальный – индивидуальное выполнение.

**Количество учебных часов в неделю:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 45 минут, что составляет 68 часов в год.

**Количество обучающихся в группе:** наполняемость группы 8 человек, с учетом индивидуального подхода.

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.** В процессе учащиеся должны:

**Знать:**

1. Вклад Великих учёных в развитие науки;
2. Основные особенности формы, размеров, характера вращений Земли и их географических последствий;
3. Природные рекорды на материках и океанах;
4. Особенности стран мира и народонаселения;
5. Приёмы работы с источниками географической информации;
6. Географическая терминология.

**Уметь:**

1. Проводить измерения, с использованием различных приёмов и приборов;
2. Проводить исследование на основе накопленных фактов;
3. Читать и анализировать различные источники географической информации, в том числе географическую карту – как величайшее творение человечества;
4. Решать географические задачи.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

1. Ориентирования в потоке географической информации;
2. Умения решать географические задачи
3. Повышения собственной географической культуры.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:**

- защита презентаций ,проектов; участие в общешкольных мероприятиях, олимпиадах и в конкурсах различного уровня, конференциях.

**Учебно - тематический план**

№п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Введение	1		1
2.	Уникальность планеты Земля.	20	22	42
3.	Диковинки растительного и животного мира.	2	2	4
4.	Путешествие по странам мира.	10	11	21

<b>Итого</b>	33	35	68
--------------	----	----	----

**Календарно- тематический план работы по программе «Занимательная география» на 2016-2017 учебный год,68 часов**

<b>№ занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Планируемые сроки</b>	<b>Фактические сроки</b>
1.	Вводное занятие.	1		
<b>Раздел 1. Уникальность планеты Земля.(42 ч)</b>				
2-4	Земля – планета Солнечной системы	3		
5-6	Земная кора. Минералогия	2		
7-8	Свойства минералов.	2		
9-10	«Своя игра»	2		
11-12	В мире падающей воды. Водопады Анхель и Йосемитский.	2		
13-14	Самые широкие водопады мира. Ниагарский водопад.	2		
15-16	Водопады Игуасу и Гуагира. Водопад Виктория. другие водопады мира	2		
17-18	Водопады России. Водопад Кивач.	2		
19-21	Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ праздников водопадов.	3		
22-23	Эти удивительные озёра. Самые большие озёра мира.	2		
24-25	Озёра с уникальной солёностью. Самые диковинные озёра	2		
26-27	В мире падающей воды.	2		
28-29	Грозное дыхание Земли. Вулканы.	2		
31-32	Предвестники подземных бурь.	2		
33-34	Тепло подземных вод и природных фонтанов Горячие источники Памуккале. Гейзеры Исландии.	2		
35-36	Гейзеры Северной Америки. Новозеландское чудо. Долина гейзеров на Камчатке.	2		
37-38	Каньоны мира. Большой каньон.	2		
39-41	В мире песка и камня.	3		

	Известные пустыни мира. Сахара. Намиб. Гоби.			
42-43	Этот удивительный ледяной мир. Ледники Гренландии, Антарктиды. Айсберги.	2		
<b>Раздел 2 Диковинки растительного и животного мира.(4ч)</b>				
44-45	Диковинки растительного мира	2		
46-47	Диковинки животного мира	2		
<b>Раздел 3 Путешествие по странам мира.(21ч)</b>				
49-51	Имена на карте мира	3		
52-53	Путешествия по странам Евразии.	3		
54-56	Путешествия по странам Африки.	3		
57-59	Путешествия по странам Северной Америки.	3		
60-62	Путешествия по странам Южной Америки.	3		
63-65	Путешествия по странам Австралии и океании.	3		
66-67	Необычайные памятники мира	2		
68	Итоговое занятие	1		

## **Содержание курса**

### **Введение.**

Вводное занятие. План работы кружка.

### **Уникальность планеты Земля.**

Удивительное разнообразие природы Земли. Уникальность объектов солнечной системы.

Природа самых удивительных водопадов мира: Анхель, Ниагарский водопад, Кивач, Игуасу.

Эти удивительные озера: Байкал, Балхаш, Титикака, Чад. Вулканы Земли: Гекла, Фудзияма, Ключевская сопка.

### **Диковинки растительного и животного мира.**

Растения, которые растут на определенных территориях земного шара. Необыкновенная фауна южных и северных материков.



## Путешествие по странам мира.

Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. Разнообразие стран мира. Различия по территории, географическому положению, населению, природе и хозяйственной деятельности. История формирования политической карты мира. Изменения на карте мира.

### Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел программы	Форма организации и форма проведения занятий	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятия	Вид и форма контроля, форма предъявления результата	Графа учета
1	<b>Уникальность планеты Земли.</b>	демонстрации презентаций, сообщений, видеофрагментов; работа с дополнительной литературой, с картой; Выработка умения использования знаний в практической деятельности; игра с использованием ИКТ. Индивидуальные; групповая.	Объяснительно-иллюстративные; репродуктивные	Географические атласы, контурные карты, настенные карты, проектор, компьютер, справочники интернет.	Вводный Рубежный Защита проектов.	
2	<b>Диковинки растительного и животного мира.</b>	демонстрации презентаций, сообщений, видеофрагментов; работа с дополнительной литературой, с картой; Выработка	Объяснительно-иллюстративные; репродуктивные; частично-поисковый.	Справочники, проектор, интернет ресурсы.	Вводный Рубежный Выставка поделок фотографий необыкновенных растений и животных.	

		<p>умения использования знаний в практической деятельности;</p> <p>Индивидуальные; групповые</p>				
3	<b>Путешествие по странам мира</b>	<p>демонстрация презентаций, сообщений, видеофрагментов; работа с дополнительной литературой, с картой;</p> <p>Выработка умения использования знаний в практической деятельности</p> <p>Индивидуальные; групповые; коллективные</p>	<p>Объяснительно-иллюстративные; Частично-поисковый</p>	<p>Географические атласы, контурные карты, настенные карты, проектор, компьютер, справочники интернет.</p>	<p>Вводный Рубежный Защита проекта. Разработка презентации.</p>	

## **Список литературы**

### **Для учащихся:**

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.
2. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
3. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.
4. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
5. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ»2014 г
6. А.Муранов «Голубые очи планеты» Издательство «Детская литература» 1977г
7. Безруков А.М., Пивоварова Г.П. Занимательная география для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ – Пресс, 2013г.
8. Вагнер Б.Б. Сто великих чудес природы. – М.: Вече, 2002.
9. Земля: Универсальная энциклопедия для юношества. – М.: Педагогика – Пресс, 2001.
10. Самые красивые города Европы: Открытия. Путешествия. Отдых. История. Современность.- М.: БММ АО, 2012 г.
11. Поспелов Е.М. Школьный словарь географических названий.- М.: Профиздат, 2000.

### **Для учителя:**

1. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград, 2000
2. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин. М.:ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.:ил/
3. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя  
Автор: Андреева В.Н.
4. География:\\"Раннее развитие детей\\" - География детям  
Сайт:<http://www.danilova.ru>
5. География:Все для учителя географии  
Сайт:<http://geo.1september.ru>

6. География:Энциклопедическая библиотека.  
Сайт:<http://megacollection.ru>

### **Образовательные диски**

- 1.<http://mega.km.ru/> (Библиотека Кирилла и Мефодия).
- 2.<http://www.worlds.ru> (Каталог стран мира – информация по разделам: история, география, население, столица, религия, культура).
- 3.<http://www.kulichki.com/travel> (Виртуальные путешествия. Рассказы о достопримечательностях, истории и современном развитии стран, городов, регионов).
- 4.[http://www.geo2000.nm.ru/index\\_1.htm](http://www.geo2000.nm.ru/index_1.htm).
- 5.[www.ch0103.emsd.iks.ru/valleyinfo.html](http://www.ch0103.emsd.iks.ru/valleyinfo.html) ( Долина гейзеров. Общие сведения).

сайты:

- Всемирный фонд дикой природы в России – [www.wwf.ru](http://www.wwf.ru)
- Природа России [prroda.ru](http://prroda.ru)
- Детский Интернет-проект «Сохраним природу» [www.esosoop.ru](http://www.esosoop.ru)
- «Малые острова России". Путеводитель по достопримечательностям России  
[www.isles.ru](http://www.isles.ru)
- Все о геологии. [www.geo.web.ru](http://www.geo.web.ru)
- Каталог минералов [www.catalogmineralov.ru](http://www.catalogmineralov.ru)

### **Цифровые образовательные ресурсы:**

библиотека электронных наглядных пособий;  
школьная геоинформационная система;  
цифровые карты и космические снимки.

