


**МКОУ «Основная общеобразовательная школа» д. Ивановское**

<p><b>«Принята»</b></p> <p><b>на педагогическом совете</b></p> <p>протокол № 1</p> <p>от 30.08. 2023г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b></p> <p><b>Директор школы:</b></p> <p><b>Веселов В.А.</b></p> <p>Приказ №7 от 01.09. 2023г.</p> 
--	---

**ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности «Мир профессий» 1-4 класс**

**2023-2024 учебный год**

## **1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной. Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

**Направление** программы “Мир профессий” – духовно-нравственное и социальное.

**Новизной** данной программы следует считать непрерывность знакомства с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия – исследовать способности применительно к рассматриваемой профессии.

**Актуальность.** Основными особенностями младшего школьника является любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы обучающийся осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

**Цель программы** – формирование представлений о значении трудовой деятельности в жизни человека; уважительного отношения к труду и людям труда, потребности активно участвовать в общественно-полезном труде.

### **Задачи программы:**

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

**Связь межпредметных областей с внеурочной деятельностью:** Изучение программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» тесно связано с такими дисциплинами как «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Окружающий мир». Для профессиональной ориентации в курсе «Моя малая Родина» учащиеся знакомятся с различными профессиями, с элементами исследовательской деятельности.

## **Описание направления курса внеурочной деятельности**

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» предназначена для учащихся 1-4 классов. Программа рассчитана на 2 часа в неделю: по 68 часов во 2-4 классах, 66 часов в 1 классе.

### **2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Мир профессий» – является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:
  - Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
  - Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
  - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
2. Познавательные УУД:
  - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
  - Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
3. Коммуникативные УУД:
  - Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
  - Слушать и понимать речь других
  - Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
  - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
  - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

### **3 СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Виды деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность

Формы проведения: сюжетно-ролевые игры, беседы с элементами практической деятельности, дискуссии, конкурсы, викторины, с применением методов ТРИЗ – технологии, самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-

познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора и системного мышления учащихся.

Для оценки планируемых результатов освоения программы рекомендовано использовать диагностический инструментарий, представленный в таблице.

#### **4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Раздел. 1. Введение в мир профессий	Количество часов
1	Зачем человек трудится?	1
2-3	Мир интересных профессий.	2
4	Кем я хочу стать?	1
	<b>Раздел. 2. Профессии в школе</b>	
5	Профессия – учитель	1
6	Профессия – воспитатель	1
7	Советы психолога	1
8	Профессия – библиотекарь	1
	<b>Раздел. 4. Профессии, которые нас охраняют</b>	
9	Охранник	1
10-11	Полицейский	2
12	Работа в МЧС	1
13	Военный	1
14	Адвокат	1
15	Профессия «Следователь»	1
16	Лётчик	1
17	Водолаз	1
18	Разведчик	1
	<b>Раздел. 5. Профессии, которые нас лечат</b>	
19	Врач скорой помощи.	1
20-21	Детский врач – педиатр.	2
22	Зубной врач – стоматолог.	1
23	Кто лечит глаза?	1
24	Кто такой ЛОР?	1

25	Кардиолог.	1
	<b>Раздел. 6. Профессии моих родителей</b>	
26	Профессии в моей семье.	1
27- 28	Семейные династии.	2
29	Моя мама.	1
30	Чем занимается няня?	1
	Подведение итогов изучения программы	
31- 32	Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!»	2
33- 34	Итоговая конференция «Мир профессий»	2

### **Раздел. 7. Профессии, связанные с творчеством**

35	Мы построим новый дом	1
36	Кто такой –дизайнер?	1
37	Как составить букет?	1
38	Фигурки из цветов.	1
39	Кто такой скульптор?	1
40	Лепка из глины.	1
41	Кто шьёт новую одежду?	1
42	В гости на швейную фабрику, ателье.	1
43	Новая жизнь старым вещам. «Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу»	1
44	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед?	1
45	Любимые блюда в нашей семье.	1
46	Как стать писателем? Проба пера.	1
47	Писатели – детям.	1
48	Как рождаются стихи?	1
49	Поэты – детям. Кто рисует картины?	1
50	Кто украшает книжку?	1
51	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация.	1
52	Кто рисует картины?	1
53	Художники – детям.	1

54	Когда возникла музыка?Музыканты оркестра.	1
55	Кто сочиняет музыку? Композиторы – детям.	1
56	Профессия – режиссёр.	1
57	Кукольный театр. Сыграем пьесу.	1
58	Как стать танцором?	1
59	Кто пишет статьи в газету?	1
60	Репортаж с места событий.	1
61	Что делает фотограф?	1
62	Фотография другу.	1
63	Моя мама – парикмахер.	1
64	Модные причёски своими руками.	1
65- 66	Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!»	2
67- 68	Итоговая конференция «Мир профессий»	2