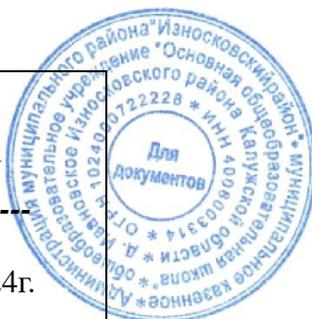


МКОУ «Основная общеобразовательная школа» д. Ивановское

<p>«Принята» на педагогическом совете протокол №1 от 30.08. 2024г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы: <i>Веселов В.А.</i> Приказ №105 от 30.08.2024г.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------



ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Спортивные игры» для обучающихся 1-4 классов

2024-2025 учебный год

Содержание

Стр.

Планируемые результаты изучения курса.....	3
Содержание программы.....	5

Планируемые результаты изучения курса:

- у выпускника начальной школы выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировано начальное представление о культуре движения;
- младший школьник сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- умение работать в коллективе.

Личностными результатами кружка “Подвижные игры” являются следующие умения:

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Метапредметными результатами кружка “Подвижных игр”

является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- * определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- * проговаривать последовательность действий во время занятия;
- * учиться работать по определенному алгоритму;

Познавательные УУД:

- * умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- * планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- * постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- * разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- * управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- * умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- * формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

3

Формы занятий:

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

Сроки реализации:

Программа рассчитана на 34 часа в год – 1-4 классы, с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 35-40 минут.

Содержание кружка отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Ценностными ориентирами содержания данного кружка являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в процессе свободного общения на занятиях.

- провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

- совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

- познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности.

I Народные игры – 6 часов

II Игры на развитие психических процессов – 7 часов

III Подвижные игры – 18 часов

IV Спортивные игры – 3 часа